Učebný plán
pre gymnázium s osemročným štúdiom – pre intelektovo nadané deti

1

Povinné vyučovacie predmety Počet vyučovacích hodín v 1. až v 8.ročníku osemročného gymnázia - IND

Predmet	Ročník – týždenný počet hodín								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra (a)	5	5	4	4	3	3	3	3	30
1. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Dejepis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Geografia	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika (a)	5	5	4	4	3	3	3	3	30
Informatika (c)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fyzika	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Chémia	-	-	2	2	2	2	2	-	10
Biológia	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Výtvarná výchova (d)	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Hudobná výchova (d)	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Estetická výchova (d)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Etická/Náboženská výchova (e)	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Telesná výchova (f)	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Rozširujúce hodiny (g)	-	-	1	2	6	6	10	10	35
Spolu	29	31	31	31	32	32	32	30	248
Nepovinné vyučovanie (h)	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	32/48

P o z n á m k y:

2

V jednom ročníku môže byť najviac 32 hodín. Povinnou súčasťou vyučovania je v 1. a 2. ročníku vypracovanie a prezentácia ročníkovej práce, v 3. až 6. ročníku vypracovanie a prezentácia projektovej práce a v 7. ročníku vypracovanie a prezentácia SOČ. Povinnou súčasťou vyučovania osemročného gymnázia sú dve účelové cvičenia z učiva ochrany človeka a prírody vždy v rozsahu 5 vyučovacích hodín.

Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 1. až 8. ročníku organizovať viacdenné školy v prírode, poznávacie exkurzie a jazykové pobyty.

3

a./ Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 22.

b./ Jazyk anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky. Cudzí jazyk 2 je iný ako cudzí jazyk 1. Trieda sa môže deliť na skupiny tak, aby počet žiakov neklesol pod 8 alebo na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 15.

c./ Predmet má charakter cvičení, trieda sa delí na skupiny tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 12.

d./ Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

e./ Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich rodičov, resp. zákonných zástupcov. Uvedené predmety sa odporúča vyučovat v 1. až 6. ročníku štúdia v rozsahu 1 hodina týždenne. Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 22. . Ak by mal počet žiakov v jednej skupine na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy klesnúť pod 8, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

f./ Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat, skupiny sa vytvárajú zo žiakov jedného ročníka tak, aby v skupine nebol vyšší počet žiakov ako 22. V prípade, že škola nemá na vyučovanie tretej hodiny v týždni vhodné podmienky, je možné na základe rozhodnutia riaditeľa školy tieto hodiny spájať do viachodinových celkov a venovať ich telovýchovnej a športovej /aj koedukovanej/ činnosti. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 3. a 5. ročníku organizovať 7–dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania. Predmet sa neklasifikuje a na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

4

g/ Rozširujúce hodiny sú prostriedkom vnútornej diferenciácie štúdia. O ich využití rozhoduje riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou školy na základe celkovej koncepcie výchovy a vzdelávania osemročného štúdia. Zohľadnuje pri tomto rozhodnutí najmä záujmy žiakov a rodičov ako aj personálne a priestorové podmienky školy.

Rozširujúce hodiny je možné využit na:

- zavedenie voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia č. 155/99-41,
- posilnenie hodinovej dotácie niektorých povinných predmetov uvedených v učebnom pláne, čím štúdium žiaka získa určité zameranie,
- zavedenie ďalších povinných predmetov, vybraných zo zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia č. 155/99-41.

Príslušný voliteľný predmet možno zaviesť minimálne s dvojhodinovou dotáciou.Na vyučovanie voliteľných predmetov sa môžu vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 15. Voliteľné predmety je možné vyučovať v skupinách žiakov z rôznych tried a ročníkov, ktoré sa vhodne nakombinujú tak, aby počet žiakov neklesol pod 8. Ak to charakter predmetu umožňuje a z odborno-metodického hľadiska je to účelné, môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín voliteľných predmetov do viachodinových celkov.

Rozširujúce predmety v 3. a 4. ročníku osemročného gymnázia sa neklasifikujú, sú súčasťou hodnotenia povinného predmetu.

5

h/ Nepovinné predmety je možné zriadiť vo všetkých ročníkoch štúdia. V ročníku je možné zriadiť dva nepovinné predmety v rozsahu 4 hodiny týždenne, tri nepovinné predmety v rozsahu 6 hodín týždenne v prípade, že jedným z týchto predmetov je pohybová príprava. Zoznam nepovinných predmetov je súčastou učebných plánov gymnázia č. 3597/1990-22 a učebných plánov č. 3756/1990-22. Nepovinné predmety je možné vyučovať v skupinách žiakov z rôznych tried a ročníkov tak, aby počet žiakov neklesol pod 5 a zároveň nebol vyšší ako 15. Ak to charakter predmetu umožňuje a z odborno-metodického hladiska je to účelné, môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

6

Návrh na zriadenie nového povinného, voliteľného a nepovinného predmetu spolu s návrhom jeho učebných osnov predkladá riaditeľ školy na Ministerstvo školstva a vedy SR a v prípade schválenia zodpovedá za úroveň vyučovania tohto predmetu.