



Mgr. Veronika Adamčíková

Kandidujem do Rady školy ŠpMNDaG ako volený zástupca rodičov.

Absolvovala som na FMFI UK, učiteľský smer Fyzika – Výpočtová technika. Po ukončení štúdia som učila fyziku a informatiku na Gymnáziu Matky Alexie v Bratislave. Od roku 1999 pracujem vo vlastnej spoločnosti Pedagogické vydavateľstvo Didaktis, ktoré tvorí a vydáva učebnice i doplnkovú učebnú literatúru.

Už dlhé roky sa okrem vydávania kníh venujeme problematike vzdelávania, hlavne v oblasti didaktiky. Skúmame rôzne spôsoby ako podať učivo žiakom tak, aby v ich myšliach zostali vzájomne prepojené ucelené pojmy a poznatky, ktoré dokážu neskôr v praxi bez problémov aplikovať. Skutočnosť, že mnohých žiakov školská výučba nebaví, učia sa len to, čo je nevyhnutné a to často len formálne, je alarmujúca. Aktuálne problémy vo vzdelávaní nás trápia a preto sa zapájame a realizujeme aktivity s cieľom vyvolať skutočnú reformu vzdelávania. Momentálne sme zapojení do kampane „Chceme vedieť viac o vzdelávaní na Slovensku“ s cieľom vyvolať širokú verejnú diskusiu o vzdelávaní.

S manželom máme 2 synov, starší v súčasnosti navštevuje Sekundu A tejto školy a mladší je ešte v materskej škole.

Dôvody mojej kandidatúry do Rady školy

V súčasnej Rade školy pôsobím prvé funkčné obdobie. Moje rozhodnutie opäť kandidovať do Rady škole vychádza z reálneho poznania problematiky vzdelávania, z hlbokého poznania samotnej ŠpMNDaG, vnímania názorov i samotných potrieb žiakov a rodičov.

Existencia ŠpMNDaG je už viac rokov ohrozená vďaka školskej reforme, ktorá obmedzuje počet detí v osemročných gymnáziách na 5% populácie v ročníku. Už počas terajšieho pôsobenia v RŠ sa tejto problematike intenzívne venujeme a skúmame viaceré realizovateľné riešenia.

Uvádzam výzvy, ktoré by som rada v nasledujúcom funkčnom období v RŠ realizovala:

- Legislatívnou formou umožniť plynulý prechod z 1. stupňa na osemročné gymnázium tak, aby nebol počet žiakov nútene znižovaný uplatnením 5% obmedzenia počtu žiakov.
- Kontinuálne uskutočňovať na pôde Rady školy odborné prípadne verejné diskusie k problematike vzdelávania, riešenia aktuálnych a budúcich problémov školy.
- Akceptovať na pôde Rady školy potreby a názory učiteľov, rodičov, detí a ostatných zastúpených skupín a zaoberať sa nimi.
- Aktívne podporovať záujem rodičov o dianie na škole.
- Uvedomovať si práva a povinnosti Rady školy vyplývajúce z jej štatútu a riadiť sa nimi.

Za Vašu podporu vo voľbách ďakujem.

v.adamcikova@didaktis.sk, 0903 207272



Pavol Blaňár (39 rokov)

Moja dcéra Tánička navštevuje 2. D.

Som advokátom a partnerom rodinnej advokátskej kancelárie Blaňár Blaňárová & Partners. V minulosti som ako podnikový právnik a advokát pracoval vo viacerých renomovaných domácich aj zahraničných spoločnostiach.

Vyššie rok a pól **sledujem dianie na škole, ktorá dáva mojej dcére unikátne vzdelanie. Aj preto, že škola bude každodennou súčasťou nášho života ešte dlhé roky mám záujem pomáhať škole a uchádzať sa o priazeň vás, rodičov, pri voľbách zástupcov rodičov do Rady školy.**

Vašu dôveru by som rád použil na

skvalitnenie vzdelávania našich detí a presadenie vecí, ktoré nám spríjemnia cestu do školy a zároveň zlepšia vzťah k nej.

Som presvedčený o:

1. unikátnosti a úspešnosti vzdelávacieho programu na našej škole,
2. potrebe zabezpečiť zdroje na zlepšenie výučby žiakov a pracovného prostredia učiteľov,
3. potrebe riešiť záležitosti školy efektívnou komunikáciou s jej vedením a zriaďovateľom,
4. tom, že rodičia a ich zástupcovia v Rade školy môžu škole a žiakom pomôcť oveľa viac, ako tomu bolo doteraz.

Spolu so skupinou rodičov som sa aktívne zapájal najmä do (i) snahy o zlepšenie dobrého mena školy, (ii) riešenia problému 5% zákonného limitu pre žiakov nášho gymnázia (čo sa podarilo úspešne zvládnuť), (iii) zastupovania záujmov školy voči jej zriaďovateľovi a (iv) bezplatnej právnej pomoci škole pri riešení otázok jej fungovania.

Ako člen Rady školy by som rád:

1. **presadzovať záujmy väčšiny rodičov** a školy voči zriaďovateľovi, MŠ SR atď.
2. cez nadačné a obdobné programy **zabezpečil dodatočné zdroje financovania školy (mimo rodičov)**, ako napr. dovybavenie laboratórií, výmena starého nábytku atď. **(prvé rozhovory so zástupcami Slovenských Elektrární prebehli úspešne),**
3. pokúsil sa **presadiť rozšírenie oboch ciest popred budovy ZŠ aj Gymnázia** tak, aby mohli rodičia vyložiť a naložiť svoje deti v novom odstavnom pruhu bez potreby vojsť autom pred vchody do oboch budov, kde vznikajú kolízie áut s deťmi a chodcami.

Mgr. Bohumír Bobocký, ArtD.

vek: 48 rokov
bydlisko: Láb
vzdelanie: III. stupeň VŠ
národnosť: slovenská
štátna príslušnosť: SR



Kto som a prečo kandidujem:

Viac ako dvadsať rokov pôsobím v oblasti, ktorú zvykneme nazývať verejným záujmom. Začínal som najskôr ako redaktor a dramaturg vo verejnoprávnej televízii, kde som sa dominantne venoval tvorbe pre deti a mládež. Neskôr som pôsobil päť rokov v Rade Slovenskej televízie, z toho dva roky ako jej predseda. Rada STV bola konštituovaná ako samosprávny orgán televízie s obdobnými kompetenciami a funkciou ako má aj Rada školy, t.j. volila/odvolávala riaditeľa, vyjadrovala sa/schvaľovala rozpočet, programové zameranie a dohliadala na dodržiavanie zákona o STV a verejného záujmu.

V súčasnosti pracujem v Audiovizuálnom fonde, ktorý je verejnoprávnou inštitúciou na podporu a rozvoj audiovizuálnej kultúry a priemyslu a ktorý ja tiež konštituovaný na samosprávnom princípe. Sedem rokov som učil na Filmovej a televíznej fakulte Vysokej školy múzických umení v Bratislave, takže okrem praktických skúseností z pôsobenia v samosprávnych orgánoch typu akým je aj Rada školy ŠpMNDaG, mám aj praktické pedagogické skúsenosti a preto sa dokážem vžiť a porozumieť aj problémom školy, ktorú navštevujú naše deti.

Podľa môjho názoru povinnosťou a úlohou člena rady nie je iba pasívne dohliadať, ale najmä **aktívne pomáhať pri riešení otázok a problémov školy**. Jednou zo základných a hlavných povinností členov rady je zaujať jednoznačné stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú nielen k činnosti školy, ale aj k podmienkam a k prostrediu, v ktorom sa tieto činnosti vykonávajú. Na základe praktických skúseností som presvedčený, že **rada ako iniciatívny orgán má povinnosť pôsobiť nielen dovnútra, t.j. smerom ku škole a riaditeľke školy, ale aj smerom k zriaďovateľovi školy** minimálne v rozsahu pôsobnosti určenej štatútom.



ĽUBOŠ FLANDERA

V roku 2010, nástupom dcéry Barborky do prvého ročníka, sa škola na Teplickej stala súčasťou mojej rodiny.

Dobré meno a pokojnú pracovnú atmosféru náhle narušili udalosti roku 2012. Akoby sa nad školou zamračilo.

Všetci si to pamätáme a verím, že je to už za nami.

Minulý rok sme Vás drahí rodičia požiadali, listom Rodičom, o podporu, ktorá by naštartovala zmeny najmä vo vrcholnom orgáne školskej samosprávy v Rade školy ŠPMNDaG.

Toto sa nám v závere roka 2013 už nepodarilo. Likvidačné rozhodnutie, 5% pre osemročné gymnázia, sa rozhodnutím MŠ SR pre nepripravenosť odložilo.

Zrazu akoby všetko ostalo po starom.

Prečo kandidujem:

Váš mandát, prejavovaný 73 % podporou, sme zúročili intenzívnou komunikáciou s MŠ SR. Dnes Vám predkladáme zápočet práce ktorý sme vo Vašom mene dosiahli..

Aplikácia kvóra 5% pre osemročné gymnázia po uhynutí roku 2016/2017 pravdepodobne nebude uplatnená pre ŠPMNDaG. Zamestnanci MŠ SR prijali argumenty školy a rodičov. Toto stanovisko bolo škole doručené v písomnej forme a to v zápisnici z pracovného rokovania na MŠ SR.

Samozrejme. Rodičov zaujímajú aj ďalšie témy ktoré s týmto jedinečným vzdelávacím programom súvisia

Na základe odvedenej práce sa uchádzam sa o Vašu podporu, a

- Som pripravený pokračovať v nastúpenej ceste.
- Som presvedčený o reálnych možnostiach projektu APROGEN
- Dávam Vám moje skúsenosti.
- Verím, že o Vašich zástupcoch v rade školy rozhodnete s rozvahou

A ešte niečo pod čiarou

Od mojich detí som dostal nedávno jednoduchú otázku.
PREČO TO VŠETKO ROBÍŠ OCKO?. Myslím, že som im odpovedal.
POZNÁTE ROZPRÁVKU O TROCH GROŠOCH ?

Vážení rodičia!



Volám sa Milan Hudec (10.6.1973) a v ŠpMNDaG mám dvoch chlapcov, v I. A a v Prime C.

Ako 4 v poradí som bol kooptovaný do súčasnej RŠ po skončení mandátu predsedkyne RŠ. Počas môjho krátkeho pôsobenia v RŠ môžem konštatovať, že nálada v RŠ nebola celkom priaznivá. Moja osobná komunikácia s vedením školy je nastavená dobre i keď stále je tu priestor na jej zlepšovanie.

Ako rodiča ma do budúcnosti zaujímajú tieto témy a verím, že aj mnohých z Vás:

1. Budúcnosť školy

5% kvóta pre 8 roč. gymnázia, uvedená v tzv. Školskom zákone, je v podstate likvidačná. Táto téma je kľúčová pre všetkých, pretože sa posunula účinnosť obmedzenia 5% o 3 roky, bude platiť od škol. roku 2014/2015. Súčasná stratégia školy je postavená na tvrdení, že žiaci do ŠpMNDaG sú vyberaní už zo spomínaných 5%. Ak tento argument nebude možné obhájiť, bude potrebné, násjť iné riešenie, ktoré zabezpečí kontinuitu vzdelávania našich detí v kontexte vzdelávania nadaných detí.

2. Dobrovoľné finančné príspevky

O tom, že naše peniaze pomáhajú zlepšiť vzdelávanie našich detí netreba pochybovať. Ale sú medzi nami rodičia, ktorí chcú vidieť ako sa s našimi peniazmi nakladá. A ja tento názor s nim zdieľam. Mám v záujem presadzovať, aby škola rodičom predkladala použitie našich peňazí ako súčasť vzájomnej dohody.

3. Komunikácia školy a rodičov

Ukazuje sa, že súčasný systém komunikácie školy s rodičmi nie je dostatočný. Mnohí rodičia využívajú svoje právo a anonymne sa pýtajú BSK, členov RŠ, prípadne médií. My rodičia máme právo komunikovať aj s orgánmy školskej samosprávy (na to sú tu). Budúcnosť zdieľania informácií medzi školou a rodičmi vidím vo využívaní všetkých moderných dostupných komunikačných kanálov, a v systémových opatrenia tak, aby sa informácie šírili rýchlo a adresne.

Mgr. Milan Hudec

Ing. Jaroslav Hruškovič

Prečo kandidujem do rady školy

Kandidovať som sa rozhodol na základe môjho blízkeho poznania ŠpMNDaG a názorov a potrieb rodičov. Momentálne aktívne pôsobím v rade školy, v predchádzajúcom období som bol členom rady rodičov.

V ďalšom období považujem za svoju úlohu:

- Zachovanie plynulého postupu štúdia od ZŠ po gymnázium, t. j. udržanie doterajšieho úspešného modelu vzdelávania tak, aby nebol ohrozený 5% limitom aplikovaným na 8-ročné gymnáziá.
- Reálny výkon samosprávnej funkcie RŠ, rozsahom primeraný tomuto orgánu.
- Systematickú prácu a odbornú diskusiu aj mimo zasadnutí RŠ. Zasadnutia RŠ majú podľa môjho názoru byť vzájomným potvrdením výsledkov priebežnej práce členov.
- Zabezpečiť možnosť zapojenia rodičov do diania na škole aj s využitím aktívneho zisťovania názorov rodičov.
- Rešpektovanie predostieraných názorov a potrieb všetkých skupín zastúpených v RŠ (učitelia, rodičia, študenti, zamestnanci, zriaďovateľ).



Ing. Jaroslav Hruškovič

Som absolventom FEI STU, odbor rádioelektronika. V minulosti som sa pracovne zaoberal problematikou modelácie šírenia rádiového signálu a optimalizácie rádiových sietí pre mobilných operátorov v SR aj v zahraničí.

Od roku 2007 pôsobím vo vlastnej spoločnosti so zameraním na oblasť životného prostredia, najmä merania fyzikálnych škodlivín, akustiku, ochranu ovzdušia a proces posudzovania vplyvov na životné prostredia (EIA).

Od roku 2010 som zároveň vedúcim akreditovaného akustického laboratória.

S manželkou Danuškou máme dve deti Jasnu a Líviu. ŠpMNDaG teraz navštevuje Lívia v triede 2B.

jaroslav.hruskovic@valeron.sk

0903709763

Ing. Ladislav Kovář

(deti v Kvarte A a Septime A)

Profesijne sa zaoberám riadením firiem na medzinárodnej úrovni.

Úlohou Rady školy je kontrola aktivít vedenia školy.

Preto je zložená so zástupcov zriaďovateľa školy, pracovníkov školy, žiakov a rodičov. Rada školy má právo pýtať sa a právo požadovať odpovede od vedenia školy.



V Rade školy som už pred pár rokmi aktívne pracoval.

Viditeľným výsledkom mojej práce sú semaforey pri zastávke električiek na Bielom Kríži. Spolu s ďalším členom vtedajšej Rady školy som chodil po úradoch, samostatne som potom pripravil petíciu, získaval pod ňu podpisy a následne ju odovzdal.

V Rade školy budem presadzovať názor,

že rodičia majú byť považovaní za svojprávnych jedincov, ktorí si zaslúžia, aby mali prístup ku pravdivým informáciám a mohli sa tak kompetentne rozhodovať vo veciach týkajúcich sa ich detí a školy.

Na pôde Rady školy budem požadovať,

aby vedenie školy najprv efektívne využívalo finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľom zo zákona a až potom malo morálne právo požiadať o dodatočné prostriedky od rodičov na pokrytie potrieb súvisiacich s nadštandardným prístupom učiteľov k našim deťom.

Som presvedčený, že jedinou cestou na zlepšenie stavu akejkoľvek komunity ľudí je vzájomné rešpektovanie sa, transparentná a pravdivá komunikácia, ochota hľadať riešenia a schopnosť prijať kritiku.

V nadchádzajúcich voľbách riaditeľa školy, ktorého bude voliť Rada školy krátko po jej ustanovení, podporím v prípade zvolenia len takého kandidáta, ktorý uznáva a riadi sa rovnakými hodnotami.

Nehľadám problémy, ale navrhujem riešenia.

Mám praxou overené, že pokiaľ sa chce, je možné nájsť efektívne riešenie na každý problém v rámci dostupných možností. Toto platí aj pre dodatočné financovanie učiteľov na našej škole, získavanie dodatočných finančných prostriedkov od rodičov oficiálnou cestou, predkladanie zúčtovaní a v princípe pre čokoľvek, čo je potrebné riešiť.

Nerozprávam, ale konám.

Už teraz je rozpracovaný projekt Rady Rodičov, ktorý zaistí dodržiavanie pravidiel pri voľbe zástupcov rodičov z jednotlivých tried, prijatie jasného štatútu a hlavne transparentné informovanie rodičov na stránke www.radarodikov.sk s možnosťou vyjadrovať sa ku témam, ktoré rodičov zaujímajú či už na úrovni triedy, ročníka alebo celej školy.

Jana Lazovská (49), ekonómka



Moja dcéra je žiačkou sexty A, vzhľadom k tomu môžem 10 rokov sledovať dianie na Škole pre mimoriadne nadané deti a gymnáziu. Zažila som už niekoľko prelomových rokov.

V tom poslednom som sa **aktívne zapájala v činnosti o zlepšenie dobrého mena našej školy**, osobne som iniciovala a zúčastňovala sa **rokovaní so zriaďovateľom** v uplynulom školskom roku.

Veľmi ma teší, že naše deti sú **súčasťou svetovo oceňovaného projektu** vzdelávania mimoriadne nadaných detí.

Škola nám dáva omnoho viac ako bežné školy a ako rodič cítim, že viem(e) dať našej škole a deťom taktiež omnoho viac, ako bežne školy od rodičov dostávajú.

Rada by som sa preto uchádzala o Vašu priazeň pri volení nových zástupcov rodičov do Rady školy.

Vynaložím všetko úsilie na to, aby som bola nápomocná pri naplňaní programu školy, ktorá jednoznačne:

- posúva hranice vzdelania a dáva nadštandardnú vedomostnú starostlivosť,
- je stimulátorom talentu a rastu,
- je garantom hodnôt, úspechu a budúcnosti študentov a absolventov,
- je garantom pedagogickej excelentosti
- je medzinárodnou špičkou

Ako členka Rady školy by som sa rada prispela ku :

- zabezpečeniu dodatočných zdrojov financovania školy, mimo rodičov,
- zabezpečeniu bezkonfliktnej komunikácie medzi RŠ a vedením školy, ústretovosť k potrebám školy,
- zabezpečeniu špeciálnej učebnej literatúry pre vzdelávanie nadaných detí,
- stabilizácii učiteľského zboru
- presadzovaniu záujmov školy a rodičov pred zriaďovateľom

Ďakujem veľmi pekne za vašu dôveru.

Ing. Jiří Lázníčka



2. D

- otec Simonky, Jindra a Iva
- IT manager

Naše deti si to zaslúžia.

Prečo kandidujem: “Môj syn sa každé ráno teší do školy a intelektuálne napreduje. Nadanie je vzácnosť, s ktorou musíme náležite nakladať, preto si škola zaslúži pozornosť a energiu.”

Priority pre moju agendu v Rade školy:

- Rozvoj programu vzdelávania nadaných detí
- Silný a stabilný učiteľský zbor
- Kontinuita vo vzdelávaní od 1. ročníka po maturitu
- Podpora moderných technológií vo vzdelávaní nadaných, technické vybavenie školy by malo zodpovedať potrebám nadaných.

V Bratislave, dňa 27.03.2014

Vec: Prezentácia kandidáta do Rady školy.

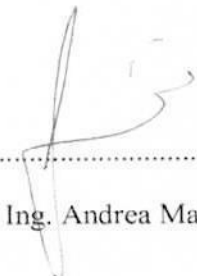
Ako zákonný zástupca žiaka Ctibora Dubeca z 2.A triedy, som sa rozhodla kandidovať do Rady školy ŠpMNDaG, pretože by som chcela podporovať záujmy školy a pracovať na jej rozvoji. Chcela by som prispieť k tomu, aby sa už nikdy neopakovala situácia ako v minulom školskom roku, keď bola situácia nepriaznivá v oboch radách, Rade školy a Rade rodičov, ktoré nekonali v záujme školy a cez rôzne podania, oznámenia cez políciu a médiá, poškodzovali dobré meno školy. To bol aj dôvod prečo som bola niekoľko krát prítomná pri stretnutiach na Bratislavskom samosprávnom kraji.

Chcela by som, aby Rada rodičov bola nápomocným, poradným orgánom pani riaditeľky a pomáhala škole v právnych, ekonomických a účtovných záležitostiach. Podporila by som vytvorenie pracovnej skupiny z rady rodičov, ktorá by pomáhala škole. Svojou činnosťou by som prispela k tomu, aby na škole bola stabilná situácia, aby Rada školy reprezentovala názory väčšiny rodičov a aby učitelia mohli v klude, pohode pracovať a neboli zaťažovaní problémami o ktorých aj tak nemôžu rozhodovať. Chcela by som svojou účasťou v Rade školy zlepšiť interakciu škola – rodič. Budem sa snažiť zabezpečiť sponzorov, ktorí budú dôverovať škole a pomáhať jej tak, že zamestnanci školy budú môcť kvalitnejšie a efektívnejšie pracovať s našimi deťmi. Zároveň podporiť zintenzívnenie medzinárodnej spolupráce pomocou výmeny skúseností pri rozvíjaní potenciálu nadaných detí. Pomôcť škole zabezpečiť vyučovanie v podnetnom a neohrozenom prostredí a zjednotiť názorovo všetkých rodičov, ktorí dostali možnosť aby ich dieťa bolo súčasťou školy a vzdelávali sa v Programe APROGEN.

Budem sa snažiť, aby moja práca v Rade školy prispela k tomu, aby sa zlepšili, resp. vytvárali čo najkvalitnejšie podmienky vzdelávania a starostlivosti o nadané deti a mládež na našej škole, pretože naše deti sú perspektívou do budúcnosti pre nás všetkých.

S úctou




.....
Ing. Andrea Majchráková

RNDr. Jana Michalková

projektový manažér



Spokojné deti:

Martinka - kvinta
Peťo - septima

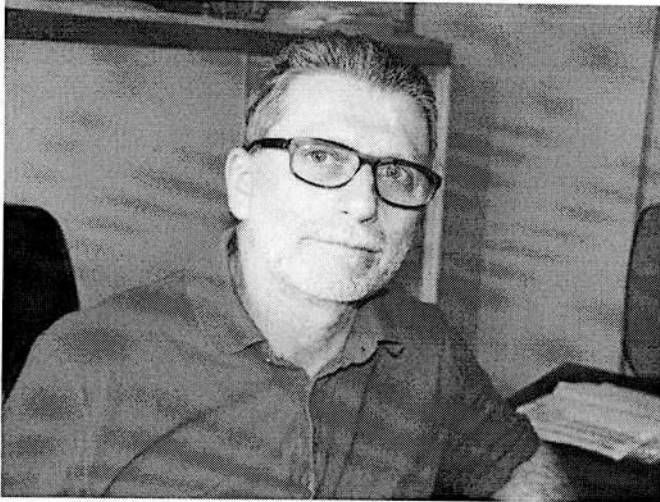
Moje priority:

Vzdelanie a rozvoj osobnosti

- ✓ **program Aprogen** - rozvoj talentu, výchova a rešpekt k individualite dieťaťa, riešenie problémov súvisiacich s nadaním
- ✓ **presadzovať záujmy väčšiny rodičov a ich detí** cez aktívnu komunikáciu so zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR
- ✓ **zabezpečiť a stabilizovať ľudské, finančné a technické zdroje školy** prostredníctvom projektov, nadácií, sponzorov
- ✓ **vznik Centra pre nadanie** - diagnostika a poradenstvo o nadaní

→ **d'alší krok do extraligy európskeho vzdelávania**





Ing. Ivo Špányi

Náš syn Šimon Benjamin chodí do kvinty. Je to už teda dosť dlhá doba na to, aby som mohol posúdiť kvalitu vzdelávacieho procesu, kvalitu samotných učiteľov a samozrejme vedomosti a napredovanie nášho syna.

Najvýznamnejším parametrom však je pre nás rodičov postoj syna k tejto škole, ktorú by

nechcel vymeniť za žiadnu inú a celý čas ju navštevuje rád a bez akéhokoľvek stresu.

Od počiatku dochádzky nášho syna do tejto školy som si uvedomoval rozdiel medzi školami a spôsobmi vzdelávacieho procesu (mám ešte dve staršie deti, s už ukončeným VŠ vzdelaním). Uvedomujem si, že sú deti, ktoré potrebujú špeciálne vzdelávanie, nakoľko nestíhajú štandardný vyučovací proces a asi v rovnakom percentuálnom zastúpení sú aj deti, ktorým je štandardné vyučovanie so svojimi osnovami málo. Toto poznanie za 9 rokov dochádzky nášho syna do tejto školy ma utvrdilo v názore, že treba všetkými silami podporovať ŠPMNDaG. O dianí na škole mám dobré vedomosti, nakoľko manželka je už niekoľko rokov triednou dôverníčkou.

Vážení rodičia, uchádzam sa o váš mandát pri voľbách do Rady školy, nakoľko mám záujem na tom, aby naša škola aj naďalej vychovávala múdrych, šikovných, neskazených a úspešných mladých ľudí.

V prípade členstva v Rade školy by som:

- v prvom rade hájil záujmy detí
- zastával záujmy väčšiny rodičov
- aktívne podporoval súčasné vedenie školy v neľahkej komunikácii s jej zriaďovateľom, MŠ SR a pod.
- spolu s ostatnými členmi Rady školy pomáhal udržať vysoký štandard a dobré meno školy