

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

Predkladá:
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
riaditeľka

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Skalická 1, Bratislava 831 02
Telefónne číslo:	44 25 32 87, 44 64 12 14
Fax:	44 25 32 70
Internetová adresa:	www.smnd.sk
E-mailová adresa:	smnd@smnd.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupca riadiťky školy	Mgr. Eva Dubeňová
zástupca riadiťky školy	PhDr. Milan Bujňák
vedúca ŠKD	Ľubica Alušíková
vedúca ŠJ	Anna Marešová

Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28. apríla 2010. Funkčné obdobie začalo dňom 28. apríla 2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Čambalová Karin	predsedníčka	rodičov
2.	Ing. Jaroslav Hruškovič	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Veronika Adamčíková	tajomníčka	rodičov
4.	Mgr. Tomáš Kapuscinský		pedag. zamestnancov - gymnázium
5.	Tomáš Lintner		študentov
6.	PhDr. Ľubica Vranková		nepedag. zamestnancov
7.	Doc., Ing. Ružena Apalovičová, CSc.		zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Magdaléna Vášaryová		zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.		zástupca zriaďovateľa
10.	Rudolf Kusý		zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Helena Nagyová		pedag. zamestnancov – 1. stupeň

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013

- Počet zasadnutí RŠ: 3
- 8.9.2013 - prerokovanie a schválenie dokumentov
- 7.5.2013 – prerokovanie správy auditu
- 18.6. 2013 – výchovno–vzdelávacie výsledky v šk. roku 2012/2013

Poradné orgány riaditeľky školy – predmetové komisie a metodické združenia

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenia:

- MZ 1. ročník
- MZ 2. ročník
- MZ 3. ročník
- MZ 4. ročník
- MZ AJ
- MZ ŠKD

Predmetové komisie – 5. roč. a osemročné gymnázium:

PK- slovenský jazyk a literatúra

PK- anglický jazyk

PK- nemecký jazyk, španielsky, latinský jazyk

PK- matematika, fyzika, informatika

PK- biológia, geografia, chémia

PK- dejepis, občianska náuka, ekonómia, filozofia, psychológia

PK- etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, dejiny umenia, sociálne zručnosti, svet práce a technika

PK- telesná výchova

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú 5-krát do roka - august, november, január, apríl a jún. Ich úlohou je príprava plánu práce MZ a PK pre daný školský rok, príprava a zapracovanie jednotlivých bodov do plánu práce školy. Ďalej uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radi pri špeciálnych odborných-metodických problémoch, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pripravujú odporúčania pre vedenie školy. Zabezpečujú organizáciu súťaží a predsedovia MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne sledujú a vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, alebo prerokúvajú požiadavky a pripomienky poradných orgánov na poradách vedenia.

Počet žiakov školy za školský rok 2012/2013

Primárne vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	52	-	4	52	-
2.	4	50	-	4	51	-
3.	4	63	-	3	60	-
4.	3	50	-	3	50	-
5.	3	66	-	3	66	-
Spolu	18	281	-	17	279	-

Počet žiakov školy za školský rok 2012/2013

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	59		3	59	
2.	3	52		3	52	
3.	2	36		2	36	
4.	1	19		1	19	
5.	3	61		3	61	
6.	3	52		3	52	
7.	3	57		3	57	
8.	2	32		-	-	
Spolu	18	368		18	336	

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

V piatom ročníku študovalo na Škole pre mimoriadne nadané deti 66 žiakov a podľa rozhodnutia KŠÚ do prím osemročného gymnázia postúpilo na základe interných postupových testov 62 žiakov.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
-	-	-

(Uviest' len ročníky, ktoré sa týkajú Vašej školy.)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sekundárneho vzdelávania (5. ročník a osemročné gymnázium)

	SJL	FYZ	BIO	GEG	OBN	HUV	TSV	MAT	ANJ	NEJ	SJA	INF	ANL	DEJ	KOM	VYV	ETV	NAB	SVP/IT	CHE	VYU	KAJ	GMAT	PRO	KNJ	cCHE	SOZ	RUJ	UAK	LAT	PSY	OAP	cFYZ	DRV	sFIL	sDEJ	CBIO	DEG	sGEG	sSJL	SVS	PST	sMAT	sFYZ	sANJ	DEU	sBIO	sCHE	Pr.		
5.A	1,29	1,24	1,71	1,43			1,19	1,48	1,47	1,33	1	1,20	1,52															1																				1,37			
5.B	1,18	1,11	1,21	1,03			1,16	1,42	1,1	1,11	1	1	1																																						1,11
5.C	1,83	1,2	1,69	1,2			1,26	1,5	1,1	1,7	1	1,25	1,25																																					1,38	
Prima A	1,19	1,44	1,31	1,31	1,38		1,13	1,38	1,38	1,13	1	1,19	1,19																																					1,25	
Prima B	1,56	1,29	1,39	1,44	1,17		1,22	1,33	1,44	1	1	1,06	1,06																																					1,26	
Prima C	1,18	1,1	1,1	1,14	1,19		1,19	1,38	1,25	1,11	1	1,19	1,1																																				1,16		
Sekunda A	1,28	1,33	1,28	1,08	1,17		1,33	1,44	1,31	1	1	1	1,06							1,17																														1,19	
Sekunda B	1,33	1,47	1,4	1,2	1,2		1,4	1,53	1,53	1,28	1	1	1,07							1,07																														1,31	
Sekunda C	1,27	1,27	1,27	1,2	1,47		1,13	1,47	1,44	1	1,13	1,13	1,2							1,27																													1,26		
Tercia A	1,41	1,47	1,29	1,08			1,18	1,25	1,58	1,6	1	1	1,06							1,41																														1,27	
Tercia B	1,5	1,73	1,63	1,06			1,44	1,63	1,55	2	1	1	1,31							1,31																														1,43	
Kvarta	1	1,37	1	1,16	1,11		1,16	1,11	1,11	1,1	1	1	1							1,11																														1,1	
Kvinta A	1,15	1,4	1,4	1,05			1,95	1,35	1,57	2,13	1	1	1,3							1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,29	
Kvinta B	1,59	1,12	1,41	1			1,41	1,35	1,64	1,67	1	1	1,24							1,15	1	1	1	1,67	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,21	
Kvinta C	1,41	1,41	1,35	1			1,24	1,35	1,51	1,33	1	1	1							1,16	1	1	1	1,75	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,17	
Sexta A	1,19	1,5	1,56	1,18			1,19	1,31	1,56		1	1	1,06							1,5	1	1	1	2	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,23	
Sexta B	1,5	1,94	2,23	1,17			1,22	1,58	1,83	1,11	1	1,26								1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,36	
Sexta C	1,42	1,58	1,67	1,25			1,42	1,33	1,67	1	1	1,25								1,42	1	1	1	1,43	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,29
Septima A	1,81	1,31	1,2	1,13	1,19		1,44	1,5	1,71		1,06	1,44								1,31	1,1	1	1	1,33	1,33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,34
Septima B	1,42	1,37	1	1,11	1,16		1,26	1,84	1,42		1	1,16								1,63	1	1	1	1,2	1,33	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,22
Septima C	1,33	1,17	1	1,33	1,33		1,33	1,5	1,92		1,08	1,42								1,67	1,2	1	1	1,5	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,28	
Oktáva A	1,69	1		1,53			1	1,33	1,5											1,13	1,17	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,34	
Oktáva B	1,53	1		1,4			1	1,5	1,87											1,13		1	1,33	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,28	
Spolu	1,39	1,38	1,33	1,21	1,26		1,28	1,44	1,53	1,37	1,02	1,12	1,19							1,33	1,05	1	1,02	1,37	1,13	1	1	1	1,13	1,1	1,05	1,04	1,25	1,07	1,16	1,23	1	1,28	1,25	1,37	1	1	1	1,22	1,25	1,33	1,13	1,19			

Maturitné skúšky 2013

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť)

	Trieda
	Oktáva A, B
Počet žiakov prihlásených na MS	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31
Počet žiakov, ktorí maturujú v mimoriadnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,17

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť/percentil	v % úroveň B2 úspešnosť/percentil
Slovenský jazyk a literatúra	31	-	-	31	80,5/98,8	
Anglický jazyk	30	0	30	27	-/-	83,00/94,00
Nemecký jazyk	6	3	3	2	-/-	51,70/75,10
Matematika	6	-	-	6	66,70/90,10	

PFIČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo PFIČ	v % úroveň B1	v % úroveň B2
Slovenský jazyk a literatúra	31	-	-	31	92,18	
Anglický jazyk	27	-	27	27	-	81,48
Nemecký jazyk	1	-	1	1	-	75,00

Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	31	31	1,45
Anglický jazyk	28	28	1,25
Biológia	4	4	1,00
Dejepis	4	4	1,25
Ekonómia	-	-	-
Fyzika	12	12	1,08
Geografia	5	5	1,40
Chémia	4	4	1,00
Informatika	7	7	1,00
Matematika	19	19	1,05
Občianska náuka	7	7	1,29
Nemecký jazyk	4	4	1,25
Dejiny umenia	2	2	1,00
Priemer školy			1,33
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Fyzika	3	3	1,00
Matematika	1	1	1,00
Biológia	1	1	1,00
Občianska náuka	1	1	2,00
Priemer z dobr. predmetov			1,20

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Trieda	Študijný odbor – primárne vzdelávanie
1. – 4. ročník	V ročníkoch 1. – 4. vzdelávame podľa <i>Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED 1</i> platným od 1. 9. 2009 a podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.
	Študijný odbor, zameranie
8-ročné gymnázium	gymnázium Štúdium nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania prebieha ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. mája 2009.

Vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. si kladie za úlohu plniť vo vzdelávaní tieto úlohy:

- Zabezpečiť pre intelektovo nadaných žiakov vyučovanie v podnetnom a neohrozenom prostredí a získané vedomosti a zručnosti vedieť využiť v praxi.
- V maximálne možnej miere umožniť rozvoj nadania žiakov.
- Pomôcť nadobudnúť sebavedomie so schopnosťou spolupracovať v tíme.
- Vychovávať a vzdelávať žiakov v príjemnom a podnetnom sociálno - emočnom prostredí.
- viesť žiakov k ohľaduplnému správaniu sa voči spolužiakom, dodržiavaniu vnútorného poriadku školy a prevencie voči šikanovaniu a ponižovaniu žiakov.
- Postupovať od nepoznaného k trvalo osvojenému, od jednoduchého k zložitému.
- Vedieť využívať moderné a inovačné technológie.
- Prostredníctvom cudzích jazykov objavovať odlišnosti kultúr iných krajín. Rozvíjať kľúčové kompetencie vlastnou tvorbou jazykových a umeleckých prejavov.
- Vhodnou motiváciou formovať u žiakov tvorivý životný štýl a emocionálnu inteligenciu.
- Vychovávať žiaka nielen vzdelaného, ale aj sociálne cítiaceho so správnou hodnotovou orientáciou.
- Prostredníctvom čitateľskej gramotnosti spoznávať slovenskú a zahraničnú literatúru.
- Postupne rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov:
 - komunikačné spôsobilosti
 - matematickú gramotnosť
 - gramotnosť v oblasti prírodných vied a technológií
 - spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti
 - spôsobilosti učiť sa učiť sa, riešiť problémy
 - osobné, sociálne a občianske spôsobilosti
 - spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	91
Počet pedagogických	71
Z toho:	
- kvalifikovaní	72
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	20
Z toho:	
- školský psychológ	2
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	12
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	
Z toho pedagogických	

Zoznam učiteľov a ich aprobácia - primárne vzdelávanie

Aľušíková Ľubica, vych.	vych.
Badalová Jana, Mgr.	1.- 4.roč.
Baranová Bačišinová Martina, Mgr. uč.	1.- 4.roč.
Bujtárová Alena, vych.	vych.
Cyprichová Martina, Mgr.	1. - 4. roč.
Dubeňová Eva, Mgr.,zást.	1. - 4. roč.
Grumelová Jana, Mgr. Art.	vych.
Hanzelová Zina, Mgr.	1.-4.roč.
Hatinová Jarmila, Mgr.	vych.
Máťušová Monika, Mgr.	1.- 4. roč.
Nagyová Helena	uč. AJ
Radová Ivica, Mgr.	1. - 4.roč.
Rauová Darina, Mgr.	1. - 4.roč.
Katonaová Enikó, Mgr.	vych.
Rusinová Mária, Mgr.Ing.	NBV
Slezáková Nina, Mgr.	vych.
Slobodníková Edita, Mgr.	vych.
Sopková Iveta, Mgr.	1. - 4.roč.
Šajbenová Radomíra, Mgr.	1. - 4.roč.
Ščasná Zuzana, Mgr.	1.-4.roč.
Šramová Renáta, Mgr.	špec.ped. 1.-4.roč.
Maková Timea	vych.
Bc. Šimkovič Juraj	vych.
Tahotná Emília, Mgr.	1.-4.roč.
Vajdová Edita, vych.	vych.
Zlatošová Alena	vych.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia - sekundárne vzdelávanie

1. Bačková, Eva, Mgr., PhD.	TSV
2. Belan, Anton, Mgr.	MAT
3. Bujňák, Milan, PhDr.	SJL/RUJ/ANJ
4. Bujtárová, Beáta, Mgr.	SJL/HUV
5. Cimra, Jozef, PaedDr.	GEG/INF
6. Duchoňová, Zuzana	ANJ
7. Dunaj, Ľubomír, Mgr.	DEJ/OBN
8. Dvorecká, Bronislava, Mgr.	SJA/ANJ
9. Juarez, Angel Omar Madrid	ANJ
10. Laznibatová, Jolana, PhDr., CSc.	PSY
11. Habľáková, Martina, Mgr.	CHE/BIO
12. Hasalíková, Zuzana, Mgr.	GEG/TSV
13. Hladká, Ľudka, Mgr.	DEJ/NEJ
14. Hlinková, Danica, Mgr.	GEG/BIO
15. Horáková, Romana, Mgr.	NEJ/SJL
16. Hrušková, Veronika, Mgr.	SJL/DEJ
17. Jánošková, Vierka, Mgr., PhD.	BIO/ENV
18. Jurík, Andrej, Mgr.	BIO/ENV
19. Kamhalová, Michala, Mgr.	ANJ
20. Kapuscinský, Tomáš, Mgr.	DEJ/OBN
21. Kárászová, Viktória, Mgr.	MAT/FYZ
22. Karšňáková, Katarína, Mgr.	SJL/ETV
23. Kelbelová, Lenka, Mgr.	SJL/NEJ
24. Kováčová, Silvia, Mgr.	ETV/TSV
25. Krchňavý, Jakub, Mgr.	MAT/INF
26. Kubaliaková, Katarína, Mgr.	MAT/GEG
27. Murínová, Jana, Mgr.	TSV
28. Nemeč, Pavol, Mgr.	FYZ
29. Ondriašová, Dominika, Mgr.	SJL/VYV
30. Pindurová, Andrea	ANJ
31. Rebrová, Alena, Mgr.	MAT/INF
32. Repáš, Vladimír, RNDr.	MAT/DEG
33. Rusinová, Mária, Mgr., Ing.	NAB
34. Staňo, Marián, Mgr.	MAT/INF
35. Stodola, Ivan, Mgr.	DEJ/OBN
36. Toman, Milan, Mgr., PhD.	FIL/LAT
37. Vašicová, Lenka, Mgr.	ANJ
38. Žegorjaková, Jana, Mgr.	ANJ
39. Mgr. Ivona Iváneková	NEJ/SJL
40. Mgr. Lenka Hupková	SJL/NEJ
41. Mgr. Michaela Mozolová	ANJ
42. Mgr. Martin Svrček	BIO/GEG
43. Mgr. Zuzana Bartošová	SJL
44. Mgr. Vladimíra Laššáková	MAT
45. Mgr. Katarína Javorová	CHE

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
anglický jazyk	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2012/2013

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	4	4		
inovačné	6	6	2GYM	
kvalifikačné	4	4		
aktualizačné	9	9		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(Uvádzať aktivity realizované z iniciatívy školy – Deň otvorených dverí, Deň chleba apod., resp. aktivity, do ktorých sa škola zapojila – Deň narcisov, Deň jablka a pod. Tu neuvádzať projekty!)

Primárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň jablka	Divadelné predstavenia
ŠpMNDaG má talent	Výchovné koncerty
Deň otvorených dverí	Školy v prírode
Šarkaniáda	Keramická dielňa
Mikuláš	Dopravná výchova
Snehové diela	Deň Zeme
Karneval	Noc s Andersenom
Športová olympiáda	Triedenie odpadu
Tanečný maratón	Exkurzie
Burza hračiek	Výlety
Vianočná akadémia	Biozáhrada
Sekundárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Debatná súťaž škôl bratislavského kraja	Adopcia afrického dieťaťa
Návštevy divadelných predstavení	Dni nezábudky
Školský vander	Vedecká cukráreň
Lyžiarsky výcvik	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Školy v prírode	Geocaching – po stopách geografie
Historické exkurzie	Trh vysokých škôl
Prírodovedné exkurzie	Výstava obrazov v Mirbachovom paláci
Geografické exkurzie	Dni nezábudky
Odborné prednášky a besedy	Účasť na verejných súdnych pojednávaníach
Špongia – programátorská súťaž	Návšteva Viedne a Kunsthausu
Odborná spolupráca s vysokými školami	Olympiáda nadaných žiakov v Prešove
Návšteva filmových predstavení	Živá knižnica - luventa
Školská diskotéka	Výchovné koncerty
Školské športové turnaje – futbal, stolný tenis	Projekt Uličnica
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Bibliotéka
Jazykový pobyt v Anglicku	Ekotopfilm
Zahraničné cesty, exkurzie	Protidrogová prednáška
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Predmetové olympiády
Študentský ples	Matboj
My world ISEC	Komparo
Celoslovenské stretnutia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN	Expert Geniality Show
Astronomická noc	Recitačné a literárne súťaže
Futbalový turnaj	Flóra
Deň športu	Týždeň modrého gombíka
Chemnight, chemday	AVON – proti domácejmu násiliu
Po stopách bratislavských latinských nápisov	Antidiskriminačný klub
Skalbot – robotická súťaž	Župný deň
Noc s poviedkou	GMÜNDNER RUNDE / WIEDNER KREIS – Cesty v školstve – konferencia Viedeň
	Street law – právna klinika pre komunitu

	European Bus Tour
	The Human Body Exhibition

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach primárneho vzdelávania v šk. r. 2012/13

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál-ne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Pytagoriáda P3	1				
Pytagoriáda P4	1				
Baltík B3	1	1	1		
Genius Logicus	1	1	1	Genius Logicus	1
Hviezdoslavov Kubín	1	1			
Logická olympiáda	1	1	1		
Výtvarná súťaž	1	1	1		
Florbal	1	1			
Minihádzaná	1	1			
Maksík	1				

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach sekundárneho vzdelávania v šk. r. 2012/13

Anglický jazyk			
	OEPPC Kategória F – Anglická próza	celoslovenské	2
	Olympiáda	celoslovenské	1
	Olympiáda	celoslovenské	2
	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	krajské	1
	Olympiáda	krajské	1
	Olympiáda	obvodné	1
	Olympiáda	obvodné	2
	Sci - fi poviedka	celoslovenské	1
Biológia	Olympiáda	obvodné	1
	Olympiáda	obvodné	2
Chémia	Olympiáda	krajské	1
	Olympiáda	krajské	2
Dejepis	Olympiáda	krajské	1
	Olympiáda	obvodné	1
	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	krajské	2
	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	obvodné	3
Fyzika	Fyziklání	československé	8
	Olympiáda	krajské	1
	Olympiáda	krajské	2
	Olympiáda	krajské	3
	Olympiáda	obvodné	1
	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	obvodné	3
	Turnaj mladých fyzikov	regionálne	2
Geografia	Olympiáda	celoslovenské	2
iné	Debatná súťaž	bratislavské	1

	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	obvodné	3
	Olympiáda	obvodné	2
	Olympiáda	obvodné	1
	Detský Oskar	celoslovenské	1
	EXPERT GENIALITY SHOW	celoslovenské	3
Informatika			
	Olympiáda A	krajské	3
	Olympiáda B	krajské	1
Matematika			
	MATBOJ	celoslovenské	1
	MATBOJ	celoslovenské	2
	MATBOJ PRIMA	celoslovenské	1
	Olympiáda Z6	obvodné	1
	Olympiáda Z6	obvodné	3
	Olympiáda Z7	obvodné	1
	Olympiáda Z7	obvodné	2
	Olympiáda Z7	obvodné	3
	Olympiáda Z7	obvodné	1
	Olympiáda Z7	obvodné	3
	Pikopretek	celoslovenské	2
	Pikopretek	celoslovenské	2
	Pytagoriáda P5	obvodné	1
	Pytagoriáda P6	obvodné	1
	Pytagoriáda P7	obvodné	1
	Pytagoriáda P7	obvodné	2
	Pytagoriáda P7	celoslovenské	úspešný riešiteľ
	Olympiáda	krajské aj obvodné	1
	Olympiáda	krajské	2
Nemecký jazyk	Olympiáda	celoslovenské	2
	Európa v škole	obvodné	2
	Hviezdoslavov Kubín - Poézia	obvodné	2
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín – Próza	obvodné	1
	Šaliansky Matko	obvodné	2
	Symposium Des Sciences	medzinárodné	reprezentácia
	CTY Hopkins University=online štúdium	medzinárodné	reprezentácia-účastníci

(Umiestnenia v jednotlivých kolách postupových súťaží uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3. miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky)

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
mŠkola Premena tradičnej školy na modernú	máj 2011	2014	Inovácia školského vzdelávacieho programu, obsahu a metód vzdelávania s podporou vzdelávania pedagogických zamestnancov; modernizácia vyučovacieho procesu

Nadácia Pontis	15.06.2013	15.06.2013	Oprava, čistenie, maľovanie školského ihriska a interiéru školy Revitalizácia šk. dvora
Grant Slovenskej sporiteľne	január 2013	apríl 2013	Debatná súťaž – zorganizovanie súťaže
Zelená škola	september 2011		prebieha

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium ako škola, ktorá je zameraná na výchovno-vzdelávací proces vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí, je zapojená do intenzívnej spolupráce so školami, organizáciami a inštitúciami na Slovensku a v zahraničí. Tým sa prezentuje na verejnosti a zároveň sú jej poskytované možnosti na reprezentáciu a spoluprácu.

Spolupracujeme so zahraničnými partnerskými školami. Intenzívna spolupráca je so Sir Karl Popper Schule vo Viedni a Deutshhaus Gymnasium vo Wurzburgu. Spolupráca je vzájomná. Organizujeme semináre a konferencie o nadaní a vzdelávaní nadaných žiakov. Naši žiaci majú možnosť študovať vo Viedni formou denného hospitačného systému.

Naďalej pokračuje spolupráca s Fínskou radou pre vzdelávanie a pánom predsedom Leom Pahkinom. Posledná návšteva na Slovensku bola na konci januára. Spolupracujeme s LUMO Upper Secondary School vo Vaante, Fínsko. Očakávame koncom februára návštevu pedagógov z tejto školy. Spolupráca zahŕňa aj výmenné pobyty učiteľov.

Spolupracujeme s českými a moravskými školami a univerzitami, pre ktorých robíme vzdelávacie prednášky k problematike nadaných žiakov. Zároveň českí psychológovia z CPPPaP navštevujú pravidelne školu, ktorým ponúkame workshopy a priblíženie práce s nadanými deťmi, ktoré pracujú vo vzdelávacom Programe edukácie nadaných APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. (Praha, Hradec Králové, Kroměříž a Zlín- Malenovice).

Pre širšiu bratislavskú rodičovskú verejnosť v rámci BSK usporadúvame každý mesiac stretnutia s predškôlkami, pre ktorých je zabezpečovaný rozvíjajúci a obohacujúci vzdelávací program ako príprava na vstup do školy. Zároveň pre rodičov robíme odborné-metodické prednášky a konzultácie na lepšie rozpoznanie a rozvíjanie nadania ich detí.

Spolupracujeme s medzinárodnými inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním a podporovaním nadaných a talentovaných žiakov ako je ECHA Munster (Európska rada pre vysoké schopnosti), ICIE Paríž (Medzinárodné centrum inovácií vo vzdelávaní) a STAN (Spoločnosť pro talent a nadání).

WCGTS (Svetová rada pre nadané a talentované deti) pravidelne organizuje konferencie a semináre, na ktorých sa škola pravidelne zúčastňuje. Zástupcovia Svetovej rady pravidelne navštevujú školu a zúčastňujú sa našich konferenciách. Naposledy to bol prezident Svetovej rady pre nadanie a zároveň prezident ICIE Taisir Subhi Amyamin a profesor Nicolas Colangelo s Belin Blank Centra v USA.

Zároveň škola pri pravidelných dvojročných konferenciách pre nadané deti poskytuje najnovšie odborné informácie pre širšiu pedagogickú a psychologickú verejnosť, rodičovskú verejnosť a záujemcom pre problematiku nadania.

Škola v rámci celoslovenskej siete 25 základných a stredných škôl pracujúcej v Programe APROGEN a zároveň jej partnerské školy organizuje každoročne Malú vedeckú konferenciu, na ktorej žiaci prezentujú víťazné ročníkové práce a projekty. Zároveň sa učitelia zúčastňujú na vzájomných metodických dňoch organizovaných jednotlivými školami z tejto siete, na ktorých dochádza k vzájomnej výmene skúseností pri práci s nadanými.

Každý mesiac škola organizuje semináre a stretnutia s odborníkmi, osobnosťami spoločenského a kultúrneho života v rámci širšieho prehľadu a záujmu žiakov o budúce povolania a odovzdávanie najnovších odborných poznatkov.

Škola spolupracuje s Írskym vzdelávacím centrom v Dubline, ktoré poskytuje vzdelávanie žiakov zo Slovenska. Úzko spolupracujeme na tvorbe metodických materiálov a výmene pedagogických skúseností.

John Hopkins University v USA v spolupráci s americkou nadáciou Young Talents Program na základe vzájomnej dohody poskytuje našim žiakom možnosti on-line výučby v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch. Spolupráca je založená obojstranne medzi našimi učiteľmi a americkými tuteurami a žiakmi školy, ktorí vypracovávajú zadania a na základe výsledkov dostávajú hodnotiace portfóliá.

Na základe všetkých týchto aktivít dochádza k vzájomnej výmene skúseností a poznatkov pri práci s nadanými žiakmi. Veľmi pozitívne hodnotíme rozširovanie vedomostí a zručností učiteľov, keďže na

Slovensku nie sú vzdelávacie inštitúcie pre učiteľov nadaných žiakov. Zároveň výmenné pobyty žiakov a možnosti štúdia v zahraničí sa významnou mierou podieľajú na úspešnom pokračovaní žiakov v ďalšom štúdiu a praktickom živote vo všeobecnosti.

Škola sa zapojila do výzvy MŠ SR ohľadom Modernizácie vzdelávania, úspešný bol projekt ŠpMNDaG Debatnej súťaže, ktorý bol podporený Slovenskou sporiteľňou a jej podpory vzdelávania.

Pokračujeme v projekte recyklácie plasty, papier a komunálny odpad. V tomto školskom roku 2013/2014 sa zapojíme do projektu Zelená škola v oblasti skvalitnenia životného prostredia.

V minulom školskom roku sme sa zapojili do projektu mŠkola Premena tradičnej školy na modernú, ktorý bol listom zo dňa 11.09.2013 odporučený MŠ SR na schválenie.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a materiálno technické podmienky budov školy je na priemernej úrovni, a závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných zo sponzorských zdrojov a grantov. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálno-technického vybavenia školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

Pre rok 2012 boli Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium rozpísané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu v nasledovnom členení:

Údaje v €

09211 Bežné výdavky celkom (600)	662 958,- €	upravený	764 922,- €
09121 Bežné výdavky celkom (600)	449 740,- €	upravený	479 062,40 €
09602 Bežné výdavky celkom (600)	44 292,- €	upravený	40 653,- €
09501 Bežné výdavky celkom (600)	183 315,- €	upravený	178 870,- €

I. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov

Príjmy:

Nedaňové príjmy v roku 2012 – upravený rozpočet 41 058,- €

Za sledované obdobie boli evidované príjmy celkom vo výške 30 685,64 €.

Z toho boli príjmy za prenájom vo výške 4406,96 € a príjmy od rodičov za ŠKD

vo výške 24 397,85 €. Dary ako mimorozpočtové finančné prostriedky predstavujú sumu 500,-€, ktoré boli prevedené zo sponzorského účtu na príjmový účet. Úroky sú vo výške 105,12 €. Ďalšie príjmy z dobropisov predstavujú čiastku 1 180,71 €, a prijaté transfery od ostatných subjektov VS boli vo výške 95,- €.

Bežné výdavky:

09211 - Gymnázium na Skalickej ulici:

Čerpanie výdavkov k 31.12.2012 je vo výške 755 983,60 €, čo predstavuje čerpanie upraveného rozpočtu na 98,83 % .

09121 – ZŠ na Teplickej ulici:

Na ZŠ je pre rok 2012 stanovený upravený rozpočet vo výške 479 062,40 €. K 31.12.2012 bolo čerpanie rozpočtu vo výške 454 456,34 €, čo je čerpanie na 94,86 %.

09501 – ŠKD

Rozpočet pre ŠKD bol stanovený pre rok 2012 vo výške 178 870,- €.

K 31.12.2012 je čerpanie rozpočtu vo výške 178 870 čo predstavuje 100 %.

09602 – ŠJaK

V roku 2012 bol pre ŠJaK stanovený rozpočet vo výške 40 653,- €.

K 31.12.2011 bolo dosiahnuté čerpanie rozpočtu vo výške 40 653,- € čo predstavuje 100 % čerpanie.

Pri vynaložení výdavkov bola dodržaná maximálna hospodárnosť a efektívnosť.

Čerpanie rozpočtu podľa zdrojov financovania :

Prenesené kompetencie	1 141 140,54 €
Originálne kompetencie	232 206,- €
Dary	500,- €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia školy: „Škola, v ktorej nadanie je úspechom na ceste k poznaniu“

Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Primárne vzdelávanie:

- Uplatňovať a dôsledne plniť školský vzdelávací program, UO, tematické výchovno-vzdelávacie plány a iné schválené pedagogické dokumenty podľa „Metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2012/ 2013“.
- Dodržiavať metodické pokyny MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny dieťa nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjať prierezové témy
- Vo výchovno-vzdelávacej práci uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ochrany človeka a prírody.
- Na vychádzkach poukazovať na negatívne dôsledky ľudskej činnosti na krajinu, prírodu a zvieratá. Zamerať sa na pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť aj písomný prejav žiakov.
- V rámci environmentálnej výchovy aj naďalej triediť odpad v triedach.
- Rozvíjať formy a metódy boja proti drogovej závislosti žiakov.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi.
- Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a prakticky to aplikovať vo výučbe napr. na školskom dvore.
- Rozvíjať výchovu k protipožiarnej ochrane, poučiť žiakov o BOZ a školskom poriadku školy.
- V SjaL zabezpečiť dôkladné zvládnutie techniky čítania, zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a naučiť žiakov správne a pohotovo sa vyjadrovať ústne i písomne.
- Aspoň 2x ročne diagnostikovať čítanie.
- Organizovať podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc (21. október), Týždňu slovenských knižníc (marec), Dňu detskej knihy (2. apríl).
- V prírodovedných predmetoch uplatňovať zásadu spájania teórie s praxou. Na vyučovaní využívať metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom - interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a pod.
- V matematike v 1. ročníku venovať zvýšenú pozornosť nácviku úrovne zručností žiakov v numerickom počítaní a pri rozvoji logického myslenia. Overovať úroveň matematických operácií testami. Výsledky analyzovať a prijať opatrenia na zlepšenie zisteného stavu.
- Výučbu prírodovedy v jesenných a jarných mesiacoch realizovať v okolí školy, na školskom dvore, využívať pobyt v prírode.
- Na VV využívať netradičné formy vyučovania a pracovať s odpadovým materiálom.
- Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, rozširovať organizačné formy TV, uplatňovať netradičné pohybové aktivity (tanec, hudba).
- Správnou organizáciou práce predchádzať úrazovosti, pred každou hodinou TV skontrolovať telocvičné náradie.
- Žiakov zapájať do tvorby projektov. Pripravovať ich tím na písanie ročníkových prác.
- Úzko spolupracovať s rodičmi, školským psychológom, školskou knižnicou, ŠKD
- Spolupracovať s MŠ, hlavne pred zápisom do 1. ročníka.
- Využívať IKT, VV proces viesť podľa ŠVP a ŠkVP, využívať zážitkové učenie ako efektívnu formu učenia sa.

- Na zasadnutiach MZ prezentovať nové informácie z odborných a metodických časopisov, prípadne z internetu. Jedno zasadnutie venovať problematike alternatívnych metód a odovzdávaniu si vzájomných skúseností pri vzdelávaní detí ako aj problematike moderných vyučovacích metód.
- Zúčastniť sa didaktických hier v prírode 1krát počas školského roku.
- Zapojiť sa do súťaží – vo výtvarnej, literárnej, či inej oblasti.
- Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.
- Pravidelne sledovať stránky www.education.sk, www.ssiba.sk, www.statpedu.sk, www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.modernyucitel.net

Sekundárne vzdelávanie

1. Do roku 2015 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.

1.1. Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy (... ako žiakov naučiť aktívne sa učiť).

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
 - Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky.
 - Spracovať metodický rámec.
 - Vytvoriť databázu inovátnych metód aktívneho učenia sa.
 - Overiť nové postupy a metódy vo vzdelávaní nadaných.
 - Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
 - Realizovať medzipredmetovú integráciu, rozvíjať kompetencie a prierezové témy.
- 2. Do roku 2015 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2013.**

Špecifické ciele (školský rok 2013/2014)

- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
- 3. Do roku 2015 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.**

Špecifické ciele

- 3.1 Vypracovať plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- 3.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:

- 1. Do roku 2015 zabezpečiť kvalitné vzdelávanie učiteľov nadaných žiakov.**
- 2. Do roku 2015 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov.**

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:

- 1. Do roku 2014 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 30 % oproti roku 2012/13.**

Špecifické ciele

- 1.1 Do roku 2014 zabezpečiť perforáciu okien a výmenu sklenených výplní na schodisku Gymnázia.

- 1.2 Do roku 2015 zabezpečiť obnovu fasády školy.
2. Do roku 2015 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.
3. Do roku 2014 zrekonštruovať chemické laboratórium na Gymnáziu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

S – silné stránky

- manažment školy,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov,
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- využívanie informačno-komunikačných technológií,
- estetika tried, učební a chodieb školy,
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimo vyučovacom čase,
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí,
- dobrá poloha školy.

W – slabé stránky

- nedostatočná úprava areálu školy
- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň
- technický stav budov

O – príležitosti

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie detského ihriska, modernizovanie interiérového zariadenia tried

T – hrozby

- nedostatočná legislatíva v oblasti vzdelávania nadaných žiakov
- demografický pokles populácie

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium maturantov v šk. roku 2012/13

Baleková, Zuzana	- University of Glasgow, odbor Accounting and Finance
Bardiovská, Ellie	Univerzita Karlova v Prahe, odbor matematika
Benešová, Katarína	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor ekonomická a finančná matematika
Betáková Alexandra	Univerzita Viedeň, odbor International Business
Bliznakovová Kristína	BA UK, Filozofická fakulta, odbor východoeurópske štúdiá
Cina, Miroslav	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor biomedicínska fyzika
Greššák, Jerguš	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor informatika
Jamrichová, Lucia	University of Exeter v Exeteri vo Veľkej Británii, odbor medzinárodné vzťahy so štúdiom v zahraničí
Kamasová, Simona	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta , odbor geografia a regionálny rozvoj
Konikova, Kamila	Univerzita Karlova v Prahe, odbor Matematika
Kordoš, Samuel	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, odbor geografia a regionálny rozvoj
Kormaník, Michael	Masarykova univerzita v Brne, odbor matematika -chémia
Kramárová, Lucia	Acting Course , Arts University Bournemouth
Krutý, Matej	Masarykova univerzita v Brne, odbor ekonomika a podnikový manažment
Kučera, Maroš	Univerzita Komenského v Bratislave, odbor aplikovaná informatika
Margetiny, Filip	Univerzita v Edinburghu, odbor Pharmacology with Management
Mašan, Ivan	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor matematika
Mlkvíková, Dagmar	School of Oriental and African Studies (University of London), odbor Japanese and Linguistics
Páleník, Jakub	Masarykova univerzita v Brne, Fakulta informatiky, odbor grafika a spracovanie obrazu
Petrula, Matej	Slovenská technická univerzita v Bratislave, odbor grafický dizajn
Polonský, Lukáš	Masarykova univerzita v Brne, Prírodovedecká fakulta, odbor aplikovaná fyzika, nanotechnológie
Ryšan, Matúš	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, odbor kulturológia
Součková Kamila	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor informatika
Spustová, Karolína	Masarykova univerzita v Brne – odbor molekulárna biológia a genetika
Štofová, Gabika	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, odbor pozemné stavby a architektúra
Tokárová, Natália	University College of London , odbor fyzika
Tóthová, Natália	University College London, European Social and Political Studies: nemčina, ekonómia, medzinárodné vzťahy
Ušák, Matej	Vysoké učení technické v Brne, Stavebná fakulta, odbor mestské inžinierstvo
Varinský, Tomáš	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Strojnícka fakulta, odbor aplikovaná mechanika a mechatronika, štúdium v anglickom jazyku
Winczerová, Barbora	University College London, Economy
Zorkócy, Gabriel	Vysoké učení technické v Brne, Chemická fakulta, odbor biotechnológie

Z uvedených tabuliek vyplýva, že 31 maturantov z celkového počtu 31 v sledovanom roku bolo prijatých na vyššie uvedené vzdelávacie inštitúcie.

Ďalšie informácie o škole:

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium je výberovou všeobecno-vzdelávacou školou, ktorá sa od roku 1993 špecializuje na vzdelávanie mimoriadne nadaných detí v intelektovej oblasti a je zameraná na rozvíjanie nadpriemerného nadania, vysokých intelektových schopností, a to formou alternatívneho vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. Ako jediná vzdelávacia inštitúcia pre nadané deti na Slovensku ponúka nadštandardné vzdelávanie nadaných od ich identifikácie, diagnostiky a nástupu do prvého ročníka až po maturitnú skúšku. Program APROGEN je komplexný kontinuálny vzdelávací program, ktorý zabezpečuje starostlivosť o nadaných žiakov od 5. - 6. do 18. - 19. rokov. Integrovanou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu ako i ďalších postupov v rámci Programu APROGEN je psychologická starostlivosť pre žiakov. Rodičia podpisujú Informovaný súhlas o tom, že sú oboznámení s koncepciou starostlivosti a podporovania nadaných žiakov ako i s výchovno-vzdelávacími postupmi v rámci Programu APROGEN. Potvrdzujú, že súhlasia s pedagogickými, psychologickými postupmi a psychologickými vyšetreniami, ktoré sa realizujú v rámci tohto edukačného programu.

V prípade, že žiak nebude dosahovať študijné výsledky požadované školou, alebo sa bude nevhodne správať, porušovať povinnosti a neplniť kritériá uvedené v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, bude vyradený zo vzdelávacieho Programu APROGEN. Zákonný zástupca žiaka po konzultáciách v škole je povinný zabezpečiť prestup dieťaťa na inú školu. Vzhľadom na dodržiavanie základného princípu zachovania kontinuity 13-ročného vzdelávacieho cyklu a jeho overenú nenarušiteľnosť, škola nevydáva rozhodnutia počas trvania celého edukačného procesu, t. j. škola nie je viazaná vydávaním rozhodnutia o vyradení žiaka z Programu APROGEN. V priebehu štúdia na škole zákonný zástupca žiaka dostáva iba Rozhodnutie o prijatí na Školu pre mimoriadne nadané deti a gymnázium a završením štúdia je vykonanie maturitnej skúšky žiakom, ktorý dostáva príslušnú dokumentáciu spojenú s ukončovaním štúdia na stredných školách podľa Zbierky zákonov č. 318/2008 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008.

Všetky postupy vo výchovno-vzdelávacom procese sa realizujú v zmysle overeného a vyhodnoteného Programu APROGEN, ktorý bol obhájený dňa 22. mája 2007 na Bratislavskom samosprávnom kraji na základe vyhodnotenia a odporúčaní gestorských pracovísk Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, Štátneho pedagogického ústavu a Výskumného ústavu detskej pedagogiky a patopsychológie.

Voľnočasové aktivity školy

System školy zabezpečoval celodennú starostlivosť o žiakov. V popoludňajších hodinách podporujeme a rozvíjame záujmové oblasti nadaných detí, a to v týchto rôznych aktivitách a krúžkoch:

Primárne vzdelávanie:

Korálkovanie
Origami
UV divadlo
Ping- pong
LEGO
Športová príprava
LEGO 2.-4.roč.
Fotografický
Čitateľský
Hlavalamy
Dramatický
Výtvarný
Počítačový
Futbalový 1.-2. roč.
Šachový
Školský klub
Spisovateľský
Lego 3.-4.roč.
UV divadlo
Futbal 3.-4.roč.
Športová prípravka
Dielnička
Internetový
Lego 1.-2.roč.
Tanečný
Hlavalamy
Výtvarný
Prírodovedný

Sekundárne vzdelávanie:

Školské rádio
Grafika
Basketbal
Športáčik
Futbalový
Životný štýl
Popoludňajšie aktivity - pondelok
Popoludňajšie aktivity - utorok
Popoludňajšie aktivity - streda
Popoludňajšie aktivity - štvrtok
Popoludňajšie aktivity - piatok
Dejepisný
Hudobný
Matematickej olympiády
Lukostreľba
Chemický krúžok
Školský časopis
Strojopis

Šachový
Írske tance
Robolab
Knižničný
Debatný

Mimoškolské aktivity môžu naši žiaci navštevovať v popoludňajších hodinách a podľa možností vedúcich krúžkov aj cez víkendy.

Žiaci školy sa priebežne zúčastňovali všetkých oficiálne vyhlásených súťaží (v slovenskom jazyku a literatúre, v prednese poézie a prózy a literárnych súťažiach, matematike, programovaní, informačných a komunikačných technológiách, anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, biológii, chémii, zemepise a geografii, výtvarnej výchove, speváckych súťažiach, šachu, športových disciplínach, náboženskej a etickej výchove, v oblastiach vedy, finančnej gramotnosti, ľudských práv.

Dôležitý výchovný i rozvíjajúci aspekt bude v tomto roku mať protidrogová výchova, environmentálna výchova a význam ekológie pre ďalší život človeka na Zemi.

Veľkú pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a šikanovania.

Spolupráca rodiča a školy

Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov o postupe, preradení a prípadnom vyradení žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla v januári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia), žiackej knižky na 1. stupni primárneho vzdelávania a internetovej žiackej knižky v 5. ročníku a na osemročnom gymnázium.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

(Túto časť tvorí príloha z programu Doklady – dochádzka – zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania.)

Primárne vzdelávanie

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Počet žiakov	52	51	60	50
Prospeli	52	51	60	50
Ospravedlnené hodiny	2946	2595	3116	2979
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0

5. ročník a Gymnázium:

I. Prospech a dochádzka žiakov

Ročník	I.r.	Počet		z toho (zo stĺpca 3)											počet vymeškaných hodín			
		tried	žiakov	prospeli			neprospeli				neklasifikovaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			spolu	z toho neospravedlnené		
				spolu	v tom		spolu	v tom z predmetu				zo stl. 9 a 10 opravné skúšky	2.	3.			4.	
					s vyznamenaním	veľmi dobre		ostatní	jedného	dvoch								3 a viac
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Druh štúdia (3G8 + 3G6) - úplné stredné všeobecné 6 a 8 ročné (maturita)

1.	0101	2	39	39	33	6												3525	11
2.	0102	3	52	50	39	9	2							2				4466	4
3.	0103	2	36	34	25	8	1							2	1			4014	3
4.	0104	1	19	19	19													2031	
5.	0105	3	60	58	40	15	3							2	1			6014	7
6.	0106	3	51	49	32	14	3							2				3842	2
7.	0107	3	57	48	32	15	1							9				4701	13
8.	0108	2	32	31	23	7	1							1				2590	5
Spolu	0116	19	346	328	243	74	11							18	2			31183	45

Druh štúdia (3GX) - úplné stredné všeobecné 4 a 5 ročné (maturita)

1.	0101	1	20	20	16	4												2160	1	
2.	0102																			
3.	0103																			
4.	0104																			
5.	0105	3	19	19	16	3												1143		
Spolu	0116	4	39	39	32	7												3303	1	

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Eva Dubeňová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie

PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie sekundárne vzdelávanie a úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Mgr. Ladislav Makó – ekonóm ŠpMNDaG

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. koncepcie Programu APROGEN
4. Plánu práce ŠpMNDaG na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠpMNDaG

Prerokované Pedagogickou radou dňa 26. 08. 2013

Stanovisko Rady školy pri ŠpMNDaG

Rada školy pri ŠpMNDaG odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7, v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa: 28.10.2013

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda