



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2010/2011

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

Predkladá:  
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Teplická 7, Skalická 1, Bratislava 831 02
<b>Telefónne číslo:</b>	44 25 32 87, 44 64 12 14
<b>Fax:</b>	44 25 32 70
<b>Internetová adresa:</b>	www.smnd.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	smnd@smnd.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Eva Dubeňová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Milan Bujňák
vedúca ŠJ	Marešová Anna

## Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.apríla 2010. Funkčné obdobie začalo dňom 28. apríla 2010 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Anna Bubeníková	predseda	rodičov
2.	Ing. Jaroslav Hruškovič	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Karin Čambalová	tajomník	rodičov
4.	Mgr. Ing. Magdaléna Kresánková		pedag. zamestnancov - gymnázium
5.	Brichta Michal		študentov
6.	PhDr. Ľubica Vranková		nepedag. zamestnancov
7.	Doc., Ing. Ružena Apalovičočová, CSc.		zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Magdaléna Vášaryová		zástupca zriaďovateľa
9.	PhDr. František Šebej, CSc.		zástupca zriaďovateľa
10.	Rudolf Kusý		zástupca zriaďovateľa
11.	PaedDr. Zuzana Ščasná		pedag. zamestnancov – 1. stupeň

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

- Počet zasadnutí RŠ: 2
- 28. 4. 2010 – dátum ustanovujúcej schôdze, voľba predsedu, podpredsedu a členov Rady školy
- 2.3.2011 – na zasadnutí sa zúčastnil riaditeľ odboru školstva BSK – tlmočil stanovisko MŠ SR – otvoriť max. 2 triedy na gymnáziu – BSK požiadalo vyňať z povinnosti otvoriť počet tried s obmedzením na 5% populácie našu školu
- prerokované boli: správa o výchovnovzdelávacej činnosti za šk. rok 2009/2010, Školský poriadok ŠpMNDaG a Smernica ŠpMNDaG o výchove a vzdelávaní intelektovo nadaných žiakov v Programe APROGEN

*Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:*

**Metodické združenia:**

- MZ 1. ročník
- MZ 2. ročník
- MZ 3. ročník
- MZ 4. ročník
- MZ AJ
- MZ ŠKD

**Predmetové komisie – 5. roč. a osemročné gymnázium:**

PK- Slovenský jazyk a literatúra

PK- Dejepis, náuka o spoločnosti, ekonomika, filozofia

PK- Matematika, fyzika, informatika

PK- Anglický jazyk

PK- Nemecký jazyk, španielsky, ruský jazyk a latinský jazyk

PK- Biológia, geografia, chémia

PK- Hudobná výchova, výtvarná výchova, estetická výchova, dejiny umenia

PK- Etická výchova, náboženská výchova

PK- Telesná výchova

- Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú 5-krát do roka - august, november, január, apríl a jún. Ich úlohou je príprava plánu práce MZ a PK pre daný školský rok, príprava a zapracovanie jednotlivých bodov do plánu práce školy. Ďalej uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radia pri špeciálnych odbornometodických problémoch, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pripravujú odporúčania pre vedenie školy. Zabezpečujú organizáciu súťaží a predsedovia MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne sledujú a vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, alebo prerokúvajú požiadavky a pripomienky poradných orgánov na poradách vedenia.

**Počet žiakov školy za školský rok 2010/2011**

Primárne vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	52		4	52	
2.	4	52		4	52	
3.	4	67		4	67	
4.	4	80		4	80	
5.	3	63		3	63	
Spolu	19	314		19	314	

## Počet žiakov školy za školský rok 2010/2011

### Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	39		2	39	
2.	1	20		1	20	
3.	3	57		3	58	
4.	3	58		3	58	
5.	3	56		3	56	
6.	2	30		2	30	
7.	2	37		2	37	
8.	2	35		2	35	
Spolu	18	332		18	332	

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

V piatom ročníku študovalo na Škole pre mimoriadne nadané deti 62 žiakov a podľa rozhodnutia KŠÚ do prím osemročného gymnázia postúpilo na základe interných postupových testov 54 žiakov.

### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.		
<i>Príma</i>	1	<i>Gymnázium Vazovova</i>
<i>Sekunda</i>		
<i>Tercia</i>	1	<i>Spojená škola sv. Vincenta de Paul</i>
<i>Kvarta</i>		
<i>Kvinta</i>		
<i>Sexta</i>		
<i>Septima</i>		
<i>oktáva</i>		

(Uviesť len ročníky, ktoré sa týkajú Vašej školy.)

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sekundárneho vzdelávania (5. ročník a osemročné gymnázium)

### Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania)

Roč.	Trieda	POVINNE PREDMETY													VOLITEĽNE PREDMETY					
		SJL	ANJ	NEJ	NAS	DEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	UKL	OBN	CVC	ESV	EKO	KAJ	KNJ	SJA
5.	5.A	1,40	1,28	1,13	-	1,17	1,33	1,00	-	-	1,22	1,11	-	1,00	-	-	-	-	-	1,33
	5.B	1,57	1,16	1,25	-	1,11	1,32	1,00	-	-	1,21	1,11	-	1,00	-	-	-	-	-	1,14
	5.C	1,29	1,42	1,36	-	1,26	1,47	1,00	-	-	1,05	1,21	-	1,00	-	-	-	-	-	1,20
6.	IA	1,50	1,19	1,09	-	1,31	1,31	1,00	1,13	-	1,38	1,31	-	1,00	-	-	-	-	-	1,20
	IB	1,33	1,29	1,20	-	1,29	1,41	1,00	1,24	-	1,24	1,35	-	1,00	-	-	-	-	-	1,43
7.	II	1,00	1,05	1,10	-	1,00	1,15	1,00	1,10	1,05	1,00	1,15	-	1,00	-	-	-	-	-	1,10
8.	IIIA	1,19	1,16	1,55	-	1,42	1,42	1,00	1,37	1,21	1,37	1,47	-	-	-	-	-	-	-	1,50
	IIIB	1,24	1,24	1,27	-	1,18	1,24	1,00	1,12	1,24	1,06	1,24	-	-	-	-	-	-	-	1,00
	IIIC	1,15	1,35	1,27	-	1,12	1,24	1,00	1,18	1,06	1,12	1,06	-	-	-	-	-	-	-	1,00
9.	IV.A	1,22	1,41	1,47	-	1,59	1,47	1,06	1,41	1,53	1,41	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV.B	1,20	1,61	1,83	-	1,56	1,44	1,06	1,39	1,39	1,28	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV.C	1,26	1,33	1,44	-	1,67	1,44	1,00	1,11	1,39	1,11	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	VA	1,47	1,24	1,59	-	1,71	1,41	1,06	1,35	1,29	1,24	1,06	1,06	-	1,00	-	1,00	1,14	-	-
	VB	1,35	1,32	1,53	-	1,26	1,16	1,00	1,47	1,32	1,05	1,16	1,00	-	1,00	-	1,00	1,29	-	-
	VC	1,47	1,24	1,41	-	1,24	1,24	1,00	1,65	1,18	1,24	1,35	1,00	-	1,00	-	1,00	1,40	-	-
11.	VIA	1,07	1,33	1,47	-	1,53	1,40	1,00	1,20	1,60	1,20	1,07	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	-
	VIB	1,43	1,36	1,50	-	1,14	1,21	1,00	1,21	1,29	1,00	1,14	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	-
12.	VIIA	1,53	0,73	1,53	1,73	1,53	1,73	1,00	1,33	1,33	1,20	-	-	-	-	-	1,00	1,46	-	-
	VIIIB	1,75	2,00	1,61	1,61	1,65	1,78	1,06	1,50	1,88	1,28	-	-	-	-	-	1,00	1,20	-	-
13.	VIIIA	1,22	1,06	1,50	1,11	-	1,11	1,00	1,28	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,13	1,00	-
	VIIIB	1,54	1,38	1,46	1,31	-	1,54	1,07	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,25	1,00	-

  

Roč.	Trieda	VOLITEĽNE PREDMETY																		Trieda		
		CVB	PRO	SEB	SEC	SED	SEF	SEG	SEM	SES	DEU	POP	PSY	PGS	SPS	SPA	CVM	FIL	LAT		FRJ	
5.	5.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,19	
	5.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,19
	5.C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,23
6.	IA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,19
	IB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,25
7.	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,05
8.	IIIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,32
	IIIB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,17
	IIIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,15
9.	IV.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,35
	IV.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,38
	IV.C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,28
10.	VA	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,25	1,00	-	-	-	-	-	1,32
	VB	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,14	1,00	-	-	-	-	-	1,24
	VC	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,33	1,00	-	-	-	-	-	1,27
11.	VIA	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	-	1,33	1,00	-	1,00	1,00	-	-	1,26
	VIB	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,13	1,00	-	1,00	1,00	-	-	1,21
12.	VIIA	-	-	1,20	1,00	1,20	-	1,17	-	1,25	-	-	-	1,20	1,50	-	-	-	-	-	-	1,47
	VIIIB	-	1,00	1,29	1,00	1,17	-	1,67	-	1,33	-	-	-	1,44	1,79	-	-	-	-	-	-	1,65
13.	VIIIA	-	1,00	1,25	1,20	-	1,38	-	1,08	1,27	1,00	-	-	-	1,17	-	1,00	1,00	-	-	-	1,16
	VIIIB	-	1,33	1,00	1,00	1,50	1,00	-	1,33	1,31	1,00	-	-	-	1,50	-	-	1,00	-	-	-	1,30

**Maturitné skúšky***(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť)***Maturitné skúšky - výsledky**

	<b>Trieda</b>
	<b>VIII. A, B</b>
Počet žiakov prihlásených na MS	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31
Počet žiakov, ktorí maturujú v mimoriadnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobvaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,23

**Externá časť MS**

<i>Predmet</i>	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť/percentil	v % úroveň B2 úspešnosť/percentil
Slovenský jazyk a literatúra	31			31	81,05/85,34	
Anglický jazyk	24	13	11	23	86,52/93,43	78,79/69,21
Nemecký jazyk	2	1	1		75,00/97,20	64,20/77,70
Matematika	16			16	82,23/80,53	

**PFÍČ**

<i>Predmet</i>	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo PFÍČ	v % úroveň B1	v % úroveň B2
Slovenský jazyk a literatúra	31			31	90,91	
Anglický jazyk	23	12	11	23	88,75	92,7

**Ústna časť MS**

<i>Povinné predmety</i>	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	31	31	1,35
Anglický jazyk	23	23	1,17
Biológia	10	10	1,00
Dejepis	5	5	2,00
Ekonomia	-	-	-
Fyzika	6	6	1,16
Geografia	-	-	-
Chémia	8	8	1,25
Informatika	4	4	1,25
Matematika	16	16	1,18
Náuka o spoločnosti	11	11	1,18
Nemecký jazyk	3	3	1,00
<b>Priemer školy</b>			<b>1,23</b>
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Anglický jazyk	1	1	2,00
Informatika	4	4	1,00
Fyzika	1	1	1,00
<b>Priemer z dobr. predmetov</b>			<b>1,33</b>

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

(príklad)

Trieda	Študijný odbor – primárne vzdelávanie
1. – 2. ročník	V ročníkoch 1. – 2. vzdelávame podľa <i>Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED 1</i> platným od 1. 9. 2009 a podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.
2. – 4. ročník	V ročníkoch 3. – 4. vzdelávame podľa <i>učebného plánu a doplnkov k učebným osnovám pre 1. - 4. ročník základnej školy pre žiakov s intelektovým nadaním</i> schváleným Ministerstvom školstva SR dňa 30.8.2007 a podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc
	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
8-ročné gymnázium	Gymnázium všeobecné Štúdium nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania prebieha ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. mája 2009.

**Vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. si kladie za úlohu plniť vo vzdelávaní tieto úlohy:**

- Zabezpečiť pre intelektovo nadaných žiakov vyučovanie v podnetnom a neohrozenom prostredí a získané vedomosti a zručnosti vedieť využiť v praxi.
- V maximálne možnej miere umožniť rozvoj nadania žiakov.
- Pomôcť nadobudnúť sebavedomie so schopnosťou spolupracovať v tíme.
- Vychovávať a vzdelávať žiakov v príjemnom a podnetnom sociálno - emočnom prostredí.
- Viest' žiakov k ohľaduplnému správaniu sa voči spolužiakom, dodržiavaniu vnútorného poriadku školy a prevencie voči šikane a ponižovaniu žiakov.
- Postupovať od nepoznaného k trvalo osvojenému, od jednoduchého k zložitému.
- Vedieť využívať moderné a inovačné technológie.
- Prostredníctvom cudzích jazykov objavovať odlišnosti kultúr iných krajín. Rozvíjať kľúčové kompetencie vlastnou tvorbou jazykových a umeleckých prejavov.
- Vhodnou motiváciou formovať u žiakov tvorivý životný štýl a emocionálnu inteligenciu.
- Vychovávať žiaka nielen vzdelaného, ale aj sociálne cítiaceho so správnou hodnotovou orientáciou.
- Prostredníctvom čitateľskej gramotnosti spoznávať slovenskú a zahraničnú literatúru.
- Postupne rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov:
  - komunikačné spôsobilosti
  - matematickú gramotnosť
  - gramotnosť v oblasti prírodných vied a technológií
  - spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti
  - spôsobilosti učiť sa učiť sa, riešiť problémy
  - osobné, sociálne a občianske spôsobilosti
  - spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry.

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

( Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	90
<b>Počet pedagogických</b>	73
Z toho:	
- kvalifikovaní	72
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Počet nepedagogických</b>	17
Z toho:	
- školský psychológ	2
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	9
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	1
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	90
<b>Z toho pedagogických</b>	73

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1.	Aľušiková Ľubica, vych.	vych.
2.	Baborová Ivana, Mgr.	Bi-Ch
3.	Baranová Bačišinová Martina, Mgr. uč.	1. 4.roč.
4.	Badalová Jana, Mgr. Uč.	ANJ
5.	Balog, Attila	PSY
6.	Belan Anton, Mgr. Uč.	MAT
7.	Bujňák Milan, PhDr. Uč.	SJL/RUJ/ANJ
8.	Bujtárová Alena, vych.	vych.
9.	Basárová Dagmar, Mgr.	1.-4. roč.
10.	Bujtárová Beata, Mgr. Uč.	SJL/HUV
11.	Búr Viliam, Mgr. uč.	INF
12.	Cyprichová Martina, Mgr.	1. - 4. roč.
13.	Dubeňová Eva, Mgr.,zást.	1. - 4. roč.
14.	Dunaj, Ľubomír, Mgr.	DEJ/NOS
15.	Dvorecká, Bronislava	ANJ/SJA
16.	Ďuricová Eva, PaedDr.	vych.
17.	Ďuristová, Františka	CHE/BIO
18.	Grumelová Jana, Mgr. Art.	vych.
19.	Hanzelová Zina, Mgr.	1.-4.roč.
20.	Hasalíková Zuzana, Mgr.	TEV/GEG
21.	Hatinová Jarmila, Mgr.	vych.
22.	Havlíková Denisa, Mgr.	TEV/GEG
23.	Hlinková Danica, Mgr.	Bio/Geg



24.	Hollanová Hana, Mgr.	vych.
25.	Hladká Ľudmila, Mgr. Uč.	DEJ/NEJ
26.	Iváneková Ivona, Mgr.	NEJ/SJA
27.	Janák, Ľuboš	HUV
28.	Jusko, Michal, Mgr.	CHE/BIO
29.	Mosná Martina, Mgr.	1.-4.roč.
30.	Mozolová, Michaela	ANJ/SJL
31.	Kalinová Miroslava, Mgr.	NEJ/INF
32.	Kamhalová Michala, Mgr.	ANJ
33.	Kelbelová Lenka, Mgr.	SJL/NEJ
34.	Komárňanská Zuzana, BC.	vych.
35.	Kolibárová Marta, Mgr.	BIO/TEV
36.	Kresánková Magdaléna, Mgr. Ing.	SJL/NEJ
37.	Laznibatová Jolana, PhDr., CSc.	Psy-Ped
38.	Marenčáková Andrea, Mgr.	MAT/FYZ
39.	Martináková Lucia, Mgr.	Bio/Env
40.	Martinovská Zuzana, Mgr.	psych./estv.
41.	Mát'ušová Monika, Mgr.	1.- 4. roč.
42.	Malénková Zuzana, Mgr. Art.	DEU/EST/GR
43.	Masaryková Katarína	CHE
44.	Micháľková Anna	uč. AJ
45.	Nagyová Helena	1. - 4.roč.
46.	Nyekyová, Jarmila, Mgr.	FRJ
47.	Omariová, Mária, RNDr.	MAT/CHE
48.	Pivarčiová Alžbeta	1. - 4.roč.
49.	Pastier Jakub, Mgr.	DEJ/NOS/ETV
50.	Patková, Katarína, Mgr.	SJL/NEJ
51.	Pindúrová, Andrea	ANJ
52.	Radová Ivica, Mgr.	1. - 4.roč.
53.	Rauová Darina, Mgr.	1. - 4. roč.
54.	Rebrová Alena, Mgr.	MAT/INF
55.	Rusinová Mária, Mgr. Ing.	NBV
56.	Sládečková Zuzana, PaedDr.	SJ-EtV
57.	Slobodníková Edita, Mgr.	vych.
58.	Sopková Iveta, Mgr.	1. - 4.roč.
59.	Staňo, Marián, Mgr.	INF
60.	Ščasná Zuzana, Mgr.	1.-4.roč.
61.	Ševerová Dagmar, Mgr.	M-Bi
62.	Šimková Marcela, Mgr.	SJ-NJ
63.	Škripková, Martina, Mgr.	NEJ
64.	Šramová Renáta, Mgr.	špec.ped. 1.-4.roč.
65.	Tahotná Emília, Mgr.	1.-4.roč.
66.	Tutková Martina, Mgr.	1.-4.roč.
67.	Valentová Mária, Mgr.	DEJ/Nos/EtV
68.	Štrbová Zlatica	vych.

69.	Vašicová Lenka, Mgr.	ANJ
70.	Zuzkovičová Katarína, Mgr.	MAT/CHE
71.	Žiaková Henrieta, Mgr.	M-Bi
72.	Vajdová Edita, vych.	vych.
73.	Kárászová Viktória, Mgr. Uč.	MAT/FYZ
74.	Vargová Drahomíra, Mgr. Uč.	ČJ/DEJ/ANJ
75.	Bačkayová Eva, Mgr. PhD.	TEV
76.	Kubaliaková Katarína	MAT/GEG
77.	Murínová Jana, Mgr.	BIO/TEV
78.	Kováčová Silvia, Mgr. Uč.	TEV/ETV
79.	Jánošková Viera, Mgr. Uč.	BIO/ENV
80.	Kapuscinský, Tomáš, Mgr.	DEJ/NOS
81.	Karšňáková Katarína, Mgr. Uč.	SJL/NBV
82.	Mikolajová Katarína, Mgr. Uč.	MAT/INF
83.	Repáš Vladimír RNDr. Uč	MAT/DEG
84.	Meždejová Katarína, Mgr. Uč.	ANJ
85.	Dunaj Ľubomír	DEJ/OBN
86.	Žegorjaková, Jana, Mgr.	ANJ

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>adaptačné</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>funkčné</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>inovačné</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(Uvádzať aktivity realizované z iniciatívy školy – Deň otvorených dverí, Deň chleba apod., resp. aktivity, do ktorých sa škola zapojila – Deň narcisov, Deň jablka a pod. Tu neuvádzať projekty!)

<b>Primárne vzdelávanie</b>	
<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Vianočná akadémia	Bábkové divadlo
Hviezdoslavov Kubín	Štátne divadlo
Šaliensky Maťko	Výchovný koncert - podľa ponuky
Výtvarné súťaže	Výstava BIB
Súťaž Maksík	Deň Eura
Pytagoriáda	Deň detskej knihy
Matematické súťaže	Medz. deň školských knižníc
Literárne súťaže	Týždeň slovenských knižníc
Hviezdoslavov Kubín	Besedy v školskej knižnici
Mimoriadna noc v škole	Exkurzia na požiarnej stanici
Ročníkové práce	Noc s Andersenom
Noc s Andersenom	Keramické dielne
<b>Sekundárne vzdelávanie</b>	
<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Malá vedecká konferencia	Adopcia afrického dieťaťa
Návštevy divadelných predstavení	Unicef
Školský vander	Vedecká cukráreň
Lyžiarsky výcvik	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Školy v prírode	Geocaching – po stopách geografie
Historické exkurzie	Trh vysokých škôl
Prírodovedné exkurzie	Výstava obrazov
Geografické exkurzie	Detský čin roka
Odborné prednášky a besedy	Účasť na verejných súdnych pojednaniach
Špongia – programátorská súťaž	Fenomén týraných žien
Odborná spolupráca s vysokými školami	Olympiáda nadaných žiakov v Leviciach
Návšteva filmových predstavení	Účasť na Drama Festival, Nitra
Školské diskotéky	Výchovné koncerty
Školské športové turnaje – futbal, stolný tenis	Projekt Uličnica
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Bibliotéka
Jazykový pobyt v Anglicku	Ekotopfilm
Zahraničné cesty, exkurzie – Vaduz, Nemecko, pobaltské a severské krajiny, Brusel, Belgicko, Viedeň, Rakúsko	Protidrogová prednáška
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Predmetové olympiády
Študentský ples	Matboj
Medzinárodná konferencia Inovačné metódy a formy vo vzdelávaní nadaných	Komparo
Celoslovenská konferencia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN	Expert Geniality Show
Seminár Sonji White pre celoslovenskú sieť škôl pracujúcich v Programe APROGEN o metódach a formách vzdelávania nadaných	Recitačné a literárne súťaže
	Flóra

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. r. 2010/11

### Nižšie sekundárne vzdelávanie

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Baltík	1.,2.,3.	3.,4.	13.	Baltík	15
Klokan	1.,2.,3.	1.,5.	1.,3.		
Pytagoriáda	1.,2.,	1.,3.	1.,3.		
Hviezdoslavov Kubín	1.				

## Dosiahnuté výsledky v regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach v školskom roku 2010/11

### Vyššie sekundárne vzdelávanie

Oblasť	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
Anglický jazyk	English Drama Festival	celoslovenské	cena za najlepšie spracovanie témy	Virsík, Rebro, Hruškovičová, Petráš, Straková, Madro, Eštok, Jagnešáková, Gajdošová, Macko, Ralbovský, Kojda, Ušák
Anglický jazyk	Olympiáda kategória anglofónni	krajské	3	Natália Tóthová
Anglický jazyk	Olympiáda kategória Kvinta-Sexta	krajské	3	Barbora Winczerová
Biológia	olympiáda	krajské	1	Martin Holický
Biológia	olympiáda	krajské	2	Martin Vargic
Biológia	olympiáda	krajské	3	Martin Prievalský
Biológia	Olympiáda	krajské - kategória E Zoológia	2	Martin Prievalský
Biológia	Olympiáda	krajské - kategória E Geológia	1	Martin Holický
Biológia	Olympiáda	krajské - kategória E Zoológia	1	Martin Vargic
Biológia	Olympiáda kategória A	krajské	1	Petra Kubincová
Biológia	Olympiáda kategória B	krajské	3	Ivana Heželyová
Chémia	Festival vedy a techniky	celoslovenské	1	Marek Buchman
Chémia	IChO – Medzinárodná chemická olympiáda	celosvetové	strieborná medaila	Marek Buchman
Chémia	olympiáda	krajské	1	Martin Holický
Chémia	olympiáda	krajské	2	Barbora Kováčová
Chémia	Olympiáda kategória A	celoslovenské	3	Marek Buchman
Chémia	Olympiáda kategória A	krajské	1	Marek Buchman
Chémia	Olympiáda kategória A	krajské	1	Marek Buchman
Dejepis	Olympiáda kategória C	krajské	1	Adam Šolc
Dejepis	Olympiáda kategória C	krajské	3	Dominik Hollý
Dejepis	Olympiáda kategória Kvarta	okresné	1	Adam Šolc
Dejepis	Olympiáda kategória Kvarta	okresné	2	Dominik Hollý
Dejepis	Olympiáda kategória Príma	okresné	1	Marek Horanský
Dejepis	Olympiáda kategória Príma	okresné	2	Ján Orda-Oravec
Dejepis	Olympiáda kategória Sekunda	okresné	1	Martin Čermák

Oblasť	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
Dejepis	Olympiáda kategória Sekunda	okresné	2	Jakub Barát
Dejepis	Olympiáda kategória Tercia	okresné	2	Robert Virsik
Fyzika	FKS	celoslovenské	5	Matej Večerík
Fyzika	Náboj FKS Seniori	celoslovenské	2	Mária Šormanová, Matej Večerík, Juraj Pálenik, Dominik Csiba, Michal Talába
Fyzika	Olympiáda	krajské	1	Martin Holický
Fyzika	Turnaj mladých fyzikov	celoslovenské	1* <i>Člen víťazného družstva FKS, Postup na medzinárodné kolo do Iránu</i>	Matej Večerík
Fyzika	Turnaj mladých fyzikov (Irán)	medzinárodné	strieborná medaila* <i>člen tímu FKS</i>	Matej Večerík
Geografia	Olympiáda	krajské	1	Samuel Mladý
Hudobná výchova	Klavír 20. a 21.storočia	celoslovenské	1	Jakub Hantabál
Hudobná výchova	Klavír 20. a 21.storočia	celoslovenské	najlepšia interpretácia skladby	Jakub Hantabál
Iné	Hodina deťom	celoslovenské	2	Katarína Ščasná, Nina Demčáková, Barbora Krídlová
Iné	Hodina deťom	celoslovenské	3	Lucia Znášiková, Miriam Šefčíková, Saša Žilková
Informatika	Baltie	celoslovenské	3	Peter Ralbovský
Informatika	Olympiáda - A	celoslovenské	5* <i>postup na Stredoeurópsku informatickú olympiádu</i>	Matej Večerík
Informatika	Olympiáda - A	krajské	1	Matej Večerík
Informatika	Palma Junior	celoslovenské	1	Barbora Kováčová, Alexandra Žilková
Informatika	ŠPONGIA – súťaž v programovaní hier	celoslovenské	2	Máška Hirgelová, Petra Kubincová, Milan Mitka, Utajený člen
Informatika	Stredoeurópska olympiáda	medzinárodné	zlatá medaila	Matej Večerík
Informatika	Zenit	krajské	3	Matej Večerík
Matematika	KMS letná časť - alfa	krajské	2	Barbora Kováčová
Matematika	KMS zimná časť - alfa	krajské	1	Barbora Kováčová
Matematika	KMS zimná časť - alfa	krajské	2	Alžbeta Kurdelová
Matematika	Olympiáda - C	krajské	2	Barbora Kováčová
Matematika	Olympiáda - Z6	okresné	3	Marek Horanský
Matematika	Olympiáda - Z6	okresné	3	Filip Jakab
Matematika	Olympiáda - Z6	okresné	3	Filip Janák

Oblasť ▼	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
Matematika	Olympiáda - Z7	okresné	1	Jakub Kojda
Matematika	Olympiáda - Z7	okresné	1	Oskar Madro
Matematika	Olympiáda - Z7	okresné	1	Andrea Tóthová
Matematika	Olympiáda - Z9	okresné	1	Samuel Mladý
Matematika	Olympiáda - Z9	okresné	2	Martin Prievalský
Matematika	Pytagoriáda P5	okresné	1	Michal Mráz
Matematika	Pytagoriáda P5	okresné	3	Filip Varhaník
Matematika	Pytagoriáda P8	okresné	2	Andrea Tóthová
Náboženstvo	Biblická olympiáda	okresné	3	Adam Šolc, Samuel Kohutiar, Monika Machalová
Nemecký jazyk	Olympiáda germanofónni mladší	krajské	3	Nick Chapman
Nemecký jazyk	Olympiáda Príma - Kvarta	krajské	2	Ema Mária Gazdíková
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín	krajské	2	Ema Gazdíková
Slovenský jazyk	Lit.-výt.súťaž Zlaty Dvôňčovej	krajské	1	Lucia Kramárová
Slovenský jazyk	Olympiáda kategória A	krajské	2	Monika Grejtáková
Slovenský jazyk	Šaliensky Maťko mladší	okresné	3	Simonka Znášiková
Slovenský jazyk	Šaliensky Maťko starší	okresné	3	Paulínka Gajdošová
Šport	Atletika-beh na 400m chlapci	celoslovenské	3	Marcel Rebro
Šport	Atletika-beh na 400m staršie	celoslovenské	3	Mirka Bírová
Šport	Atletika-beh na 600m mladšie	celoslovenské	2	Simona Petrová
Šport	Atletika-beh na 800m mladšie	celoslovenské	3	Pavína Tomášiková
Šport	Atletika-beh na 800m najmladší	celoslovenské	1	Jakub Gašpar

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Za krajšie ihrisko – dobrovoľnícky projekt	17.06.2011	17.06.2011	Úprava vonkajších priestorov gymnázia
Nadaní v športe – grantový projekt Západoslovenskej energetiky	28.01.2011	14.10.2011	Kompletná rekonštrukcia školského ihriska-výmena povrchu, oplotenia
Otvorená škola – Talentovaní nadaní a talent nadania v športe	20.10.2010	20.12.2011	zrekonštruovanie posilňovne
Zelená škola	september 2011	jún 2012	prebieha

Škole sa v tomto roku podarilo zrekonštruovanie exteriéru aj interiéru budov na Teplickej a Skalickej a príslušných priestorov. Športoviská majú nový bezpečný povrch. Rodičia a žiaci veľmi ocenili tieto iniciatívy. Rada rodičov v oficiálnom stanovisku poďakovali škole za zlepšenie vybavenia a skultúrnenie priestorov.

**Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**  
V sledovanom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

## Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne technické podmienky budovy školy pre primárne vzdelávanie je na priemernej úrovni, a závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných z sponzorských zdrojov. Výchovno – vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálne - technického vybavenia školy. Z hľadiska plnenia učebných plánov z predmetu telesná výchova sú značné rezervy z dôvodu nedostatočného vybavenia telocvične a nie je možné školou zabezpečiť nutné finančné náklady na rekonštrukciu telocvične a priľahlých priestorov.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

Pre rok 2010 boli Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium rozpísané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu v nasledovnom členení:

Údaje v €

09211 Bežné výdavky celkom (600)	717 345 €	upravený	752 308,03 €
09121 Bežné výdavky celkom (600)	433 060,- €	upravený	451 480,- €
09602 Bežné výdavky celkom (600)	24 336,- €	upravený	62 251,50 €
09501 Bežné výdavky celkom (600)	79 348,- €	upravený	104 067,23 €

### I. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov

#### **Príjmy:**

Nedaňové príjmy v roku 2010 - rozpočet 36 196,21 €

Za sledované obdobie boli evidované príjmy celkom vo výške 36 520,02 €.

Z toho boli príjmy za prenájom vo výške 4 636,84 € a príjmy od rodičov za ŠKD vo výške 25 388,90 €. Dary ako mimorozpočtové finančné prostriedky predstavujú sumu 5 928,07€, ktoré boli prevedené zo sponzorského účtu na príjmový účet. Úroky sú vo výške 332,97 € a preplatky na energiách predstavujú sumu 233,24 €.

#### **Bežné výdavky:**

#### **09211 - Gymnázium na Skalickej ulici:**

Čerpanie výdavkov k 31.12.2009 je vo výške 752 308,10 €, čo predstavuje čerpanie upraveného rozpočtu na 100 %

#### **09121 – ZŠ na Teplickej ulici:**

Na ZŠ je pre rok 2010 stanovený upravený rozpočet vo výške 451 480 €.

K 31.12.2010 bolo čerpanie rozpočtu vo výške 434 338,48 €, čo je čerpanie na 96,20 %.

#### **09501 – ŠKD**

Rozpočet pre ŠKD bol stanovený pre rok 2010 vo výške 104 067,23 €.

K 31.12.2009 je čerpanie rozpočtu vo výške 104 067,23, čo predstavuje 100 %.

#### **09602 – ŠJaK**

V roku 2010 bol pre ŠJaK stanovený rozpočet vo výške 62 251,50 €.

K 31.12.2010 bolo dosiahnuté čerpanie rozpočtu vo výške 62 251,50 € čo predstavuje 100 % čerpanie.

Pri vynaložení výdavkov bola dodržaná maximálna hospodárnosť a efektívnosť.

#### **Čerpanie rozpočtu podľa zdrojov financovania :**

Prenesené kompetencie	1 175 098,36 €
Originálne kompetencie	147 544,66 €
Povolené prekročenie	24 387,23 €
Dary	5 928,07 €

## **Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Vízia školy: „Škola, v ktorej nadanie je úspechom na ceste k poznaniu“**

### **Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu Primárne vzdelávanie:**

- *Uplatňovať a dôsledne plniť UO, učebné plány, vzdelávacie štandardy a iné schválené pedagogické dokumenty podľa „Metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2009 / 2010“.*
- *Dodržiavať metodické pokyny MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ zo dňa 25.5.1994 a dodatku k MP MŠ č. 348/1977 153. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny dieťa nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.*
- *Dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v Z a SŠ č. CD-2004-12003/23597-1:095 schválené MŠ SR dňa 31. 8. 2004 s platnosťou od 2. 9. 2004.*
- *Dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno pedagogickými potrebami, ktoré boli schválené rozhodnutím MŠ SR č. 6164/1996-153 zo dňa 12. 12. 1996 s platnosťou od 1. 1. 1997.*
- *Dodržiavať metodicko-informatívny materiál pre žiakov s poruchami správania schválený MŠ SR dňa 31. 8. 2004 rozhodnutím č. CD-2004-12004/23602-1:095 s platnosťou od 2. 9. 2004.*
- *Vo výchovno - vzdelávacej práci uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, vlasteneckej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ochrany človeka a prírody.*
- *Ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“ pre I. stupeň ZŠ zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu.*
- *Na vychádzkach poukazovať na negatívne dôsledky ľudskej činnosti na krajinu, prírodu a zvieratá. Zamerať sa na pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia.*
- *Posilňovať čitateľskú gramotnosť aj písomný prejav žiakov.*
- *V rámci environmentálnej výchovy aj naďalej triediť odpad v triedach.*
- *Rozvíjať formy a metódy boja proti drogovej závislosti žiakov.*
- *V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi.*
- *Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a prakticky to aplikovať vo výučbe napr. na školskom dvore.*
- *Rozvíjať výchovu k protipožiarnej ochrane, poučiť žiakov o BOZ a školskom poriadku školy.*
- *V SjaL zabezpečiť dôkladné zvládnutie techniky čítania, zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a naučiť žiakov správne a pohotovo sa vyjadrovať ústne i písomne.*
- *Aspoň 2 × ročne diagnostikovať čítanie.*
- **Organizovať podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc (21. október 2009), Týždňu slovenských knižníc (marec 2010), Dňu detskej knihy (2. apríl 2010).**
- *V prírodovedných predmetoch uplatňovať zásadu spájania teórie s praxou. Na vyučovaní využívať metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom - interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a pod.*
- *V matematike v I. ročníku venovať zvýšenú pozornosť nácviku úrovne zručností žiakov v numerickom počítaní a pri rozvoji logického myslenia. Overovať úroveň matematických operácií testami. Výsledky analyzovať a prijať opatrenia na zlepšenie zisteného stavu.*



- *Výučbu prírodovedy v jesenných a jarných mesiacoch realizovať v okolí školy, na školskom dvore, využívať pobyt v prírode.*
- *Na VV využívať netradičné formy vyučovania a pracovať s odpadovým materiálom.*
- *Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, rozširovať organizačné formy TV, uplatňovať netradičné pohybové aktivity (tanec, hudba).*
- *Správnou organizáciou práce predchádzať úrazovosti, pred každou hodinou TV skontrolovať telocvičné náradie.*
- *Žiakov zapájať do tvorby projektov. Pripravovať ich tím na písanie ročníkových prác.*
- *Úzko spolupracovať s rodičmi, školským psychológom, školskou knižnicou, ŠKD*
- *Spolupracovať s MŠ, hlavne pred zápisom do 1. ročníka.*
- *Využívať IKT, VV proces viesť podľa ŠVP a ŠkVP, využívať zážitkové učenie ako efektívnu formu učenia sa.*
- *Na zasadnutiach MZ prezentovať nové informácie z odborných a metodických časopisov, prípadne z internetu. Jedno zasadnutie venovať problematike alternatívnych metód a odovzdávaniu si vzájomných skúseností pri vzdelávaní detí ako aj problematike moderných vyučovacích metód.*
- *Zúčastniť sa didaktických hier v prírode 1 krát počas školského roku.*
- *Zapojiť sa do súťaží – vo výtvarnej, literárnej, či inej oblasti.*
- *Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.*
- *Pravidelne sledovať stránky [www.education.sk](http://www.education.sk), [www.ssiba.sk](http://www.ssiba.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net)*

## **Sekundárne vzdelávanie**

### **1. Do roku 2013 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.**

1.1. Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy (... ako žiakov naučiť aktívne sa učiť).

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
- Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky.
- Spracovať metodický rámec.
- Vytvoriť databázu inovatívnych metód aktívneho učenia sa.
- Pilotne overiť nové postupy.
- Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
- Realizovať medzipredmetovú integráciu.

### **2. Do roku 2013 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2011.**

Špecifické ciele (školský rok 2010/2011)

- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.

### **3. Do roku 2013 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.**

Špecifické ciele (školský rok 2010/2011)

- 3.1 Vypracovať plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- 3.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.

**Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:**

1. Do roku 2012 zabezpečiť aspoň 90 % kvalifikovanosť učiteľov v predmete informatika.
2. Do roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov.

**Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:**

1. Do roku 2013 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 30 % oproti roku 2009/10.

Špecifické ciele

- 1.1 Do roku 2011 zabezpečiť perforáciu okien.
- 1.2 Do roku 2013 zabezpečiť obnovu fasády školy.
2. Do roku 2013 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.
3. Do roku 2013 vytvoriť jazykové laboratórium.
4. Do roku 2011 zrekonštruovať chemické laboratórium

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení**

**S – silné stránky**

- manažment školy,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov,
- vzájomné vzťahy v škole,
- prezentovanie školy na verejnosti,
- využívanie informačno-komunikačných technológií,
- estetika tried, učební a chodieb školy,
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimovyučovacom čase,
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí,
- dobrá poloha školy.

**W – slabé stránky**

- riešenie výchovných problémov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- komunikačné problémy medzi zamestnancami prvého a gymnázia
- kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a informatiky
- nedostatočná úprava areálu školy
- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň
- technický stav budovy

**O – príležitosti**

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie detského ihriska, modernizovanie interiérového zariadenia tried

**T – hrozby**

- demografický pokles populácie
- nedostatok vyučujúcich cudzích jazykov, informatiky
- nedostatočné využívanie IKT niektorými učiteľmi na vyučovacích hodinách

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

### VIII. A

Buchman, Marek	University of Oxford	chémia
Csiba, Dominik	UK, FMFI	matematika
Glatzner, Marián	UK, FMFI	informatika
Grejtáková, Monika	Konzervatórium	
Hirgelová, Mária	Univerzita Komenského, Bratislava, Filozofická fakulta	dejiny umenia
Jacková, Kristína	LFUK	medicína
Jankovičová, Katarína	STU FchPT	chémia, medicínska chémia a chemické materiály
Kajaba, Jakub	Mendelova univerzita v Brne, (PEF)	finance
Kubincová, Petra	FMFI UK (Bratislava)	informatika
Mitka, Milan	FIF UK	psychológia
Pálenik, Juraj	Masarykova univerzita (Brno): Fakulta informatiky	počítačová grafika a spracovanie obrazu
Schindlerová, Loretta	PriF UK	biológia
Šormanová, Mária	Mat.fyz. UK (Bratislava)	informatika
Špindorová, Katarína	Pedagogická fakulta UK	liečebná pedagogika
Šrol, Jakub	Fif UK	psychológia
Talába, Michal	FEKT (Brno)	elektrotechnika
Večerík, Matej	Cambridge university	natural sciences – Physics
Vidiščák, Viktor	STU	medicínska chémia

### VIII. B

Červenáková, Michaela	FSEV UK	sociálna a pracovná psychológia
Hlavatý, Matej	Vysoké učení technické (Brno), Fakulta elektrotechniky a komunikačných technológií	elektrotechnika
Jurčo, Roman	UCM Trnava	marketingová komunikácia
Jurkovičová, Emma	Masarykova univerzita – lekárska fakulta	medicína
Laho, Viktor	MATFYZ Bratislava	aplikovaná informatika
Petrula, Jakub	FEKT VUT (Brno)	elektrotechnika
Solár, Andrej	Paneurópska VŠ	právo
Stovičková, Lucia	LFUK (Bratislava)	medicína
Štinger, Róbert	FSEV UK	sociálna a pracovná
Štrelingerová, Lucia	Fif UK (Bratislava)	kulturoológia
Ščerbák Alexander	FHS Karlova univerzita, Praha	medzinárodné ekonomické vzťahy
Trocha Drahomír	Copenhagen Business School	information management
Zaňko Michael	Paneurópska VŠ (Bratislava)	právo

Z uvedených tabuliek vyplýva, že všetkých 31 maturantov v sledovanom roku bolo prijatých na vyššie uvedené vzdelávacie inštitúcie. 30 na vysokoškolské vzdelávanie a jedna žiačka na konzervatórium.

**Ďalšie informácie o škole:**

Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium je výberovou všeobecno-vzdelávacou školou, ktorá sa od roku 1993 špecializuje na vzdelávanie mimoriadne nadaných detí v intelektovej oblasti a je zameraná na rozvíjanie nadpriemerného nadania, vysokých intelektových schopností, a to formou alternatívneho vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.. Ako jediná vzdelávacia inštitúcia pre nadané deti na Slovensku ponúka nadštandardné vzdelávanie nadaných od ich identifikácie, diagnostiky a nástupu do prvého ročníka až po maturitnú skúšku. Program APROGEN je komplexný kontinuálny vzdelávací program, ktorý zabezpečuje starostlivosť o nadaných žiakov od 5. - 6. do 18. - 19. rokov. Integrovanou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu ako i ďalších postupov v rámci Programu APROGEN je psychologická starostlivosť pre žiakov. Rodičia podpisujú Informovaný súhlas o tom, že sú oboznámení s koncepciou starostlivosti a podporovania nadaných žiakov ako i s výchovno-vzdelávacími postupmi v rámci Programu APROGEN. Potvrdzujú, že súhlasia s pedagogickými, psychologickými postupmi a psychologickými vyšetreniami, ktoré sa realizujú v rámci tohoto edukačného programu.

V prípade, že žiak nebude dosahovať študijné výsledky požadované školou, alebo sa bude nevhodne správať, porušovať povinnosti a neplniť kritériá uvedené v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, bude vyradený zo vzdelávacieho Programu APROGEN. Zákonný zástupca žiaka po konzultáciách v škole je povinný zabezpečiť prestup dieťaťa na inú školu. Vzhľadom na dodržiavanie základného princípu zachovania kontinuity 13-ročného vzdelávacieho cyklu a jeho overenú nenarušiteľnosť, škola nevydáva rozhodnutia počas trvania celého edukačného procesu, t. j. škola nie je viazaná vydávaním rozhodnutia o vyradení žiaka z Programu APROGEN. V priebehu štúdia na škole zákonný zástupca žiaka dostáva iba Rozhodnutie o prijatí na Školu pre mimoriadne nadané deti a gymnázium a zavŕšením štúdia je vykonanie maturitnej skúšky žiakom, ktorý dostáva príslušnú dokumentáciu spojenú s ukončovaním štúdia na stredných školách podľa Zbierky zákonov č. 318/2008 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008.

Všetky postupy vo výchovno-vzdelávacom procese sa realizujú v zmysle overeného a vyhodnoteného Programu APROGEN, ktorý bol obhájený dňa 22. mája 2007 na Bratislavskom samosprávnom kraji na základe vyhodnotenia a odporúčaní gestorských pracovísk Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, Štátneho pedagogického ústavu a Výskumného ústavu detskej pedagogiky a patopsychológie.

## Voľnočasové aktivity školy

Systém školy zabezpečoval celodennú starostlivosť o žiakov. V popoludňajších hodinách podporujeme a rozvíjame záujmové oblasti nadaných detí, a to v týchto rôznych aktivitách a krúžkoch:

### Primárne vzdelávanie:

- cudzie jazyky
- fotografický krúžok
- hlavolamy, krížovky
- keramická dielňa
- kuchársky krúžok
- malý spisovateľ
- mladí žurnalisti
- origami
- pokusáreň
- prírodovedný krúžok
- spevácky zbor SOVÁK
- tanečný krúžok
- tvorivá dielňa
- športové krúžky – florbal, tenisový, cvičme zdravo

### Sekundárne vzdelávanie:

- biblický krúžok
- čitateľský krúžok
- grafický krúžok
- krúžky príprav na predmetové olympiády
- literárno-dramatický krúžok
- lukostrelecký krúžok
- novinársky krúžok – školský časopis MAGNUM
- počítačový krúžok
- popoludňajšie aktivity žiakov prechodného 5. ročníka
- programátorský krúžok
- Robolab
- rozhlasový krúžok
- šachový krúžok
- školský orchester
- športové krúžky – florbal, volejbal, futbal, bojové umenia (karate, judo, WON HWA DO)
- tvorivá dielňa

Mimoškolské aktivity môžu naši žiaci navštevovať v popoludňajších hodinách a podľa možnosti vedúcich krúžkov aj cez víkendy.

Žiaci školy sa priebežne zúčastňovali všetkých oficiálne vyhlásených súťaží (v slovenskom jazyku a literatúre, v prednese poézie a prózy a literárnych súťažiach, matematike, programovaní, informačných a komunikačných technológiách, anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, biológii, chémii, zemepise a geografii, výtvarnej výchove, speváckych súťažiach, šachu, športových disciplínach, náboženskej a etickej výchove, v oblastiach vedy, finančnej gramotnosti, ľudských práv. Dôležitý výchovný i rozvíjajúci aspekt bude v tomto roku mať protidrogová výchova, environmentálna výchova a význam ekológie pre ďalší život človeka na Zemi.

Veľkú pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a šikanovania.

## Spolupráca rodiča a školy

Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a gymnáziu sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov o postupe, preradovaní a prípadnom vyradovaní žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla vo februári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázia), žiackej knižky na 1. stupni primárneho vzdelávania a internetovej žiackej knižky v 5. ročníku a na osemročnom gymnáziu.

### **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011**

*(Túto časť tvorí príloha z programu Doklady – dochádzka – zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania.*

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**  
**Mgr. Eva Dubeňová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie**  
**PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie sekundárne vzdelávanie a úplné stredné všeobecné vzdelávanie**  
**Bc. Ladislav Makó – ekonóm ŠpMNDaG**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie Programu APROGEN
4. Plánu práce ŠpMNDaG na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠpMNDaG

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. 8. 2011**

**Stanovisko Rady školy pri ŠpMNDaG**

Rada školy pri ŠpMNDaG odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7, v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa:

.....  
meno a priezvisko – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
Predseda